



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดสฤตยชลธาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้นำแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และมาตรฐานสถานศึกษามาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาฉบับนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ของประเทศไทย นโยบายนายกรัฐมนตรี นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ องค์กรประกอบนโยบายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สภาพทั่วไป ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลด้านการบริหาร ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารงาน สามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

ในนามของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร
พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๖
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๙
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
แผนผังโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๑๓
ข้อมูลบุคลากร	๑๔
ข้อมูลนักเรียน	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๖
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	๑๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณและบัญชีรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๘
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมฝ่ายงานบริหารวิชาการ	
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐
โครงการสานฝันผู้เรียนสำเร็จ	๒๕
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบ	๓๒
โครงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๔๐
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔๕
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕๒
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	๕๗
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖๔
โครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียน	๖๙
โครงการห้องเรียนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๑
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๘
โครงการศูนย์ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร	๘๖
โครงการห้องเรียนนอกระบบ เพื่อน้องหนูอนุบาล	๙๒
โครงการอบรมครูการชั้นเรียน	๙๒
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑๐๒

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมฝ่ายงานบริหารทั่วไป

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	๑๑๐
โครงการกีฬาภายใน “สถิตย์ชลธารเกมส์”	๑๑๘
โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๑๒๔
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๓๑
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๖	๑๔๕
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๑๔๙
โครงการสภานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๕๕
โครงการอาหารกลางวัน	๑๖๓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๗
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๑๗๓
โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์	๑๘๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๑๘๓
โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๑๘๘

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมฝ่ายงานบริหารบุคคล

โครงการพัฒนาศักยภาพครู	๑๙๑
------------------------	-----

ส่วนที่ ๔

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๙๖
การให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๙๘

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร เล่มนี้ เกิดจากการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของทวีภาคี ๔ ฝ่าย ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ในการที่จะเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ในกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี และเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศ เป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมุดหมายที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณนี้ นอกจากได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โรงเรียนยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จึงขอให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติงานนี้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ต่อไป

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ประวัติความเป็นมา

ตำบลบางตาวามีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเล แต่ปรากฏว่ามีน้ำจืดตลอดปี ชาวบ้านจึงตั้งชื่อว่า "ควาลออาเยร ตาวา" ซึ่งแปลว่า "ปากบางน้ำจืด" ต่อมาได้เปลี่ยนคำหลังเป็น "ตาวา" แปลว่า น้ำจืด และให้ชื่อตำบลว่า "บางตาวา" ราษฎรในหมู่บ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการประมงเป็นอาชีพหลัก และรับจ้างเป็นอาชีพรองพื้นที่

ตำบลบางตาวา เป็นตำบลที่อยู่ติดชายฝั่งทะเล ประกอบอาชีพประมงเป็นอาชีพหลัก รายได้ของราษฎรจึงไม่แน่นอน การศึกษาอยู่ในระดับต่ำ การจัดตั้งบ้านเรียนแบบแอ็ดดัยดเียดเนื่องจากไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

เขตพื้นที่

ทิศเหนือ ติดกับ อ่าวไทย

ทิศใต้ ติดกับ ตำบลตุง อำเภอนองจิก จังหวัดปัตตานี

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลรูสะมิแล อำเภอมือจิก จังหวัดปัตตานี

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลบางเขา อำเภอนองจิก จังหวัดปัตตานี

อาชีพ

อาชีพหลัก ประมง

อาชีพเสริม รับจ้าง

สาธารณูปโภค

มีไฟฟ้า ๒ หมู่บ้าน มีประปาหมู่บ้าน ๗ แห่ง โทรศัพท์สาธารณะ ๓ แห่ง มีถนนทางเท้าในหมู่บ้านทั้ง ๒ หมู่

การเดินทาง

เดินทางโดยรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์จากที่ว่าการอำเภอนองจิก ถึงหมู่ที่ ๑ ตำบลบางตาวา ระยะทาง ๑.๕ กิโลเมตร และจากที่ว่าการอำเภอนองจิก ถึงหมู่ที่ ๒ ระยะทาง ๓ กิโลเมตร

ผลิตภัณฑ์

-ปลาเค็ม ปลาสดจากทะเลมาแปรรูป รสชาติดี ปลอดภัย

-การจักสาน ผลิตภัณฑ์จักสานจากเส้นพลาสติก

๑. สถานีอนามัย

๒. โรงเรียน ๒ แห่ง

๓. มัสยิด ๒ แห่ง

๔. องค์การบริหารส่วนตำบล

๕. วัดสถิตยชลธาร

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ ๙๔๑๓๐ โทรศัพท์ - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๑

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการใน หมู่ ๒ ตำบลบางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๑.๑.๔ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ โดยอาศัยศาลาวัดสถิตย์ชลธารเป็นสถานที่เล่าเรียน โดยจัดเป็นโรงเรียนประเภทในวัด พระภิกษุกุล่า สุจโจ เป็นผู้สอน ๑ เมษายน ๒๕๓๘ บรรจุนายเชื่อน นวลศรี เข้าเป็นครูโรงเรียนนี้

๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ นายเชื่อน นวลศรี ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนประชาบาลตำบลบางเขา ๑ และได้ย้าย นายกล้า พันธวงศ์ ต่อมา นายกล้า พันธวงศ์ ได้ลาออกทางราชการแต่งตั้งนายเจอะอุเซ็ง เจอะสอหะ ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลตุง ๑ มาเป็นครูใหญ่โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารและ ย้ายที่เรียนจากวัดสถิตย์ชลธารไปอาศัยเรือน นายมะเซง สามแม ในหมู่ที่ ๑ เป็นสถานที่เรียน แต่การเดินทาง นักเรียนไม่สะดวก โต๊ะอิหม่ามผู้ดูแลสุเหร่าในหมู่ที่ ๒ อนุเคราะห์สุเหร่าเป็นสถานที่ทำการ

๑ มกราคม ๒๕๓๙ นายเจอะอุเซ็ง เจอะสอหะ ครูใหญ่ นายเจอะละ กำนันพร้อมด้วยราษฎรในท้องถิ่นช่วยกันปลูกสร้างโรงเรียนชั่วคราวขึ้นหนึ่งหลังและได้ย้ายสถานที่เรียนจากสุเหร่ามาทำการสอนในอาคารเรียนที่สร้างขึ้นใหม่

๑๗ มกราคม ๒๕๓๙ แต่งตั้ง นายแก้ว พวงสร ครูประชาบาลตำบลตุง ๑ มาเป็นครูโรงเรียนนี้
๑ กรกฎาคม ๒๕๓๙ บรรจุนายเสงี่ยม พรหมสุวรรณ เป็นครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลตุง ๑ และนายเชื่อน นวลศรี ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลบางเขา ๑ มาเป็นครูที่โรงเรียนนี้ ต่อมา นายเชื่อน นวลศรี ได้ลาออกจากราชการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ นายแก้ว พวงสร ลาออก แต่งตั้งนายแวอุเซ็ง เบ็ญบือราเฮง (สมควร วิวัฒน์ศิลป์) ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลท่ากำชำ ๓ มาช่วยสอนชั่วคราว

๑๔ เมษายน ๒๕๔๒ แต่งตั้งนายจำลอง สุวรรณยุหะ ครูประชาบาล ตำบลดอนรัก ๑ มาประจำโรงเรียนนี้

๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๒ บรรจุนางสาวเสงี่ยม สุวรรณพิทักษ์ เป็นครูโรงเรียนนี้

๘ มกราคม ๒๕๔๓ โอนนายจำลอง สุวรรณยุหะ ไปเป็นสารวัตรศึกษาประจำอำเภอหนองจิก

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๕ บรรจุนายผุด ยมานนท์ เข้าเป็นครู แต่งตั้งไปปฏิบัติงานที่จังหวัด นายผุด ยมานนท์ ลาออกเพื่อไปรับราชการในตำแหน่งเสมียนแผนกศึกษาธิการจังหวัด นายเอื่อน สุวรรณมุสิก สารวัตรศึกษาประจำอำเภอหนองจิกมาทำหน้าที่แทนแต่ตัวต้องไปปฏิบัติงานที่จังหวัดเนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนแปลงเขตตำบลและหมู่บ้านใหม่ตำบลบางตาวาถูกยุบรวมกับตำบล ตุงโรงเรียนจึงเปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “ โรงเรียนประชาบาลตำบลตุง ๔ ” (วัดสถิตย์ชลธาร)

๑ กรกฎาคม ๒๕๔๖ นายจรัส เจอะสอหะ ครูใหญ่ลาออกและบรรจุนางสาววิจิตร บุญเซ่งชัย (วิจิตร โสภางค์) เข้าเป็นครู นายคง ประชุมชนะ ย้ายมาเป็นครูโรงเรียนนี้แต่ได้ขอลาออกไปเพื่อประกอบอาชีพอื่น

๔ กันยายน ๒๕๔๘ แต่งตั้งนายเพชร หนูดี มาเป็นครูใหญ่

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ บรรจุนายชูศักดิ์ ขวัญเมือง เข้าเป็นครู

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ย้ายนางสาวเสงี่ยม สุวรรณนิത്യ (เสงี่ยม รอดประไพ) ไปเป็นครูประชาบาล

ตำบลดอนรัก ๑ (บ้านดอนรัก)

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ แต่งตั้งนางอนงค์ สืบประดิษฐ์ ครูสังกัดอำเภอยะหริ่ง มาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนนี้ตามหนังสืออำเภอที่ ๑๓๑๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๓

๑๖ เมษายน ๒๕๕๓ บรรจุนายประยูร คือราแม่ เข้าเป็นครูสอนภาษามลายูและศาสนาอิสลาม ตามหนังสืออำเภอที่ ๗๗๕/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๔ สิงหาคม ๒๕๕๔ นายเพชร หนูดี ครูใหญ่ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านปะกาลือสง นายยี่ง แก้วมณีโชติ รักษาการแทนครูใหญ่โรงเรียนบ้าน ปะกาลือสง ย้ายมารักษาการแทนครูใหญ่โรงเรียนนี้

มกราคม ๒๕๐๑ นางอนงค์ สืบประดิษฐ์ ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านตุง(เพชรานุกุลกิจ) ตามหนังสืออำเภอที่ ๒๗/๒๕๐๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๐๑ เป็นการชั่วคราว บรรจุนางสาวอนงค์ ทิพย์ดั่ง (เรื่องเกลี้ยง) ย้ายไปรับราชการสังกัดอำเภอควนขนุนตามคำสั่งที่ ๘๔/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๓

๓ ตุลาคม ๒๕๐๓ นายยี่ง แก้วมณีโชติ รักษาการแทนครูใหญ่ย้ายไปรักษาการแทนครูใหญ่วัดสุวรรณกร

๒ ตุลาคม ๒๕๐๓ นายนอง ทองช่วย ครูใหญ่โรงเรียนวัดสุวรรณกร ย้ายมาเป็นครูใหญ่โรงเรียนนี้เป็นการชั่วคราวตามหนังสืออำเภอที่ ๕๒๔/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๐๓

๑ มิถุนายน ๒๕๐๔ นายนอง ทองช่วย ครูใหญ่ย้ายไปช่วยราชการแผนกศึกษาธิการอำเภอ หนองจิก ตามหนังสืออำเภอที่ ๒๐๖/๒๕๐๔

แต่งตั้งนางสาวกลอยใจ อินทสุวรรณ (กลอยใจ จิระรัตน์) ครูโรงเรียนบ้านน้ำด้ามาช่วยราชการโรงเรียนนี้ตามหนังสืออำเภอที่ ๓๓๕/๒๕๐๔ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๐๔

๑ เมษายน ๒๕๐๕ แต่งตั้ง นายนิเวศ แข็งแรง ครูช่วยงานแผนกศึกษาธิการอำเภอหนองจิก ดำรงตำแหน่งครูในโรงเรียนนี้

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๐๕ จังหวัดแต่งตั้งนายนิเวศ แข็งแรง ครูโรงเรียนนี้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเดิมตามคำสั่งจังหวัดที่ ๑๒๙/๒๕๐๕ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๕

๒ กันยายน ๒๕๐๕ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้นางจันทร์ฉาย ช่วยธรรมรัตน์ ครูโรงเรียนบ้าน โคนเสม็ดชุน (เฮงเสียงสามัคคี) หาดใหญ่ดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนนี้ตามคำสั่งกรมสามัญที่ ส.๕๙๐/๒๕๐๕ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๕

๑๗ กันยายน ๒๕๐๕ อำเภอให้นางจันทร์ฉาย ช่วยธรรมรัตน์ ไปช่วยราชการ โรงเรียนบ้านตุง (เพชรานุกุลกิจ) เป็นการชั่วคราว ตามหนังสืออำเภอที่ ๔๔๗/๒๕๐๕ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๐๕

๓ มิถุนายน ๒๕๐๖ แต่งตั้งนางสาวพงา ผ่องอำไพ (นางพะงา ฉิมทับ) มาเป็นครูโรงเรียนนี้ ตามหนังสืออำเภอที่ ๙๙๒/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๐๖ โดยจังหวัดบรรจุตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๐๖ ตามคำสั่งจังหวัดที่ ๒๑๔/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๐๖

๓ กรกฎาคม ๒๕๐๖ นายลิ้ม คงชู ครูโรงเรียนบ้านมะกอก อำเภอสายบุรี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนนี้ตามคำสั่งจังหวัดที่ ๑๘๐/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๐๖ โดยสั่งให้เข้ารับหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๖

๘ สิงหาคม ๒๕๐๖ ได้รับงบประมาณสำหรับปลูกสร้างอาคารเรียนชั้นเด็กเล็กจำนวน ๑ ห้อง เงิน ๑๐,๐๐๐บาท แต่สถานที่เดิมคับแคบและตั้งอยู่ริมทะเลไม่เป็นการปลอดภัยจึงได้ประชุมกรรมการศึกษาขอย้ายสถานที่ปลูกสร้างใหม่ที่ประชุมได้ตกลงให้ปลูกสร้างในที่ดินของวัดสถิตยชลธาร ซึ่งได้รับอนุญาตจากท่านเจ้าคุณมุขลินทโมลี เจ้าอาวาส วัดมุขลินทวาปีวิหาร คณะครูและราษฎร ได้ช่วยกัน รื้อถอนโรงเรียนหลังเก่า

มาทำการปลูกสร้างใหม่ในที่ดินของวัดสถิตยชลธาร โดยสร้างต่อจากชั้นเด็กเล็กในระหว่างที่ทำการรื้อถอน และทำการปลูกสร้างใหม่ได้อาศัยสถานที่ของวัดทำการสอนเป็นการชั่วคราว

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ชั้นเด็กเล็กสร้างเสร็จได้ให้นักเรียน เข้าเรียน ๒ ห้องเรียนและเรียนที่ศาลาการเปรียญ ๒ ห้องเรียน เนื่องจากอาคารเก่าที่รื้อมาสร้างยังไม่เสร็จ

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๐๗ นายสุนทร จิตมัน ครูโรงเรียนบ้านพานัน อำเภอมายอ รายงานตัวตามหนังสืออำเภอที่ ป.น.๕๓/๘๕๓ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๐๗ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๐๗ ซึ่งจังหวัดสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางตาเวแต่อาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จจึงไม่ได้เปิดทำการสอนจึงให้ทำการสอนในโรงเรียนนี้ชั่วคราว

๒๑ กันยายน ๒๕๐๗ นายสุนทร จิตมัน ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากบางตาเว ตามหนังสืออำเภอที่ ป.น.๕๓/๑๗๒๘ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๐๗

๒๐ ธันวาคม ๒๕๐๘ อำเภอส่งนาย พงศ์ไทย วัชรธรรม ครูโรงเรียนบ้านบางราพา อำเภอหนองจิกมาช่วยราชการในโรงเรียนนี้ตามหนังสืออำเภอที่ ป.น. ๕๓/๒๕๐๘ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๘

๘ กรกฎาคม ๒๕๐๙ ครูปฏิบัติการพิเศษที่ ๕๑ (ศ.ป.ศ.๕๑) ได้ทำพิธีมอบอาคารเรียน ที่ได้ช่วยเหลือปลูกสร้างต่อเติมโรงเรียนหลังเก่าที่ยังค้างการก่อสร้างอยู่เริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๐๘ จนถึงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๐๙ จึงแล้วเสร็จแต่ยังไม่ได้ลาดพื้นจึงได้ทำพิธีส่งมอบโดยมีนายประภคตเกิดตุ้ต สรรพากรจังหวัดเป็นประธานแทนผู้ว่าราชการจังหวัด

๙ มกราคม ๒๕๐๙ แยกนักเรียนลงไปเรียนที่ อาคารที่สร้างใหม่ ๔ ห้องเรียน และเรียนบนศาลาการเปรียญ๓ห้องเรียน

๕ กรกฎาคม ๒๕๑๐ ทางอำเภอส่งตัวนางสาวสุรีย์ ภิรมย์ศาสตร์กุล มาเป็นครูช่วยสอนตามระเบียบครูช่วยสอน ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ ๗๐/๒๕๑๐ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๑๑ ทางอำเภอสั่งให้ นางสาวสุรีย์ ภิรมย์ศาสตร์กุล ครูช่วยสอนนอกจากหน้าที่ ตามที่ขอลาออกตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี ที่ ๒๔๘/๒๕๑๑ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๑ โดยพ้นจากตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๑๑

๑๗ ตุลาคม ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

๑ พฤษภาคม ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน พร้อมส้วม ๔ ที่นั่ง

๔ พฤษภาคม ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ก. จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน สำหรับใช้เป็นห้องเรียนชั้นเด็กเล็ก

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ ส.ป.ช. ๐๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณจากกรมประมง สร้างบ่อปลาให้โรงเรียนจำนวน ๑ บ่อ ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านยากจนมีขนาด ๑๐x๙๒ เมตร ราคา ๗,๔๐๐ บาท จุปลาได้ประมาณ ๑๐,๐๐๐ ตัว

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ ศ.ป.ศ. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๑๐x๒๐ เมตร ราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๙ ทางโรงเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าโครงการ กศ.พช. ได้รับงบประมาณสนับสนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๐ กรมทรัพยากรธรณีได้สร้างบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ ลึก ๑๒๕ เมตร พร้อมติดตั้ง สูบโยกราคา

ประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ นายเพิ่ม พรหมสะอาด รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เห็นว่าสบูโยกนี้เสียหายเนื่องจากใช้งานมานาน จึงได้ติดต่อกรมทรัพยากรธรณีให้ยกสบูโยกออกไปและตัดแปลงใช้เครื่องสูบน้ำ ๕ แรง สูบน้ำใส่เครื่องกรอง ซึ่งมีความสูงประมาณ ๖ เมตร สามารถส่งน้ำให้ทั่วบริเวณโรงเรียนและติดตั้งท่อน้ำไปใช้ในวัดปัจจุบันบ่อบาดาลและเครื่องสูบน้ำชำรุดใช้การไม่ได้และโรงเรียนได้ทำการรื้อถอน

พ.ศ. ๒๕๓๓ โรงเรียนได้เปลี่ยนจัดการเรียนการสอนจากหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ เป็นหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ทำการสอนครบทุกชั้นโดยเป็นโรงเรียนนำร่องหลักสูตรใหม่ฉบับปรับปรุงเป็น ๑ ใน ๕ โรงเรียนของจังหวัดปัตตานีมาจนถึง ปัจจุบันนี้

๑๗ กันยายน ๒๕๓๙ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๖๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน แบบยกพื้น สร้างเสร็จมอบงานวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๐ ต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน และในปี ๒๕๔๖ ได้ต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน โดยใช้เงินบริจาคของคณะครู ในปีเดียวกัน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๑๙๓,๒๐๐ บาท (เงินหนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) สร้างรั้วโรงเรียน

๒๕๕๗ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซม จึงได้ดำเนินการซ่อมแซมอาคาร อาคารเรียน แบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน ใช้สำหรับเป็นห้องเรียนอนุบาลและซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน เป็นอาคารประกอบศาสนกิจละหมาด

๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณ ๖,๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๘๗/๓๐ จำนวน ๘ ห้องเรียน แบบยกพื้น สร้างเสร็จมอบงานวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ ต่อมาได้ต่อเติมชั้นล่างเพิ่ม ๑ ห้องเรียนสำหรับเป็นห้องเก็บของ

พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๔ ห้องเรียนและ แบบ ป.๑ก. ขนาด ๒ ห้องเรียน เนื่องจากชำรุดและไม่สามารถซ่อมแซมได้อีกต่อไป

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๒๖ ตารางวา มีอาคารที่ใช้การได้ ๔ หลัง ๘ ห้องเรียน คืออาคารธารสายรุ้ง อาคารธารมะลิ อาคารธารบุปผา อาคารธารระฆัง และอีก ๑ อาคารอเนกประสงค์ คืออาคารธารทิพย์ มีห้องพิเศษ ๑๑ ห้อง คือ ๑.ห้องปฏิบัติการอาเซียนศึกษา ๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๓. ห้องวิทยาศาสตร์ ๔. ห้องพักครู ๕. ห้องประชาธิปไตย ๖. ห้องสมุด ๗. ห้องวิชาการ ๘. ห้องพยาบาล ๙. ห้องประชุม ๑๐. ห้องธุรการ/อำนวยการ ๑๑. ห้องศูนย์สื่ออนุบาล สนามเด็กเล่น สำหรับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ๑. โรงเพาะเห็ด ๒. แปลงเกษตร ๓. สวนสมุนไพร

๑.๒ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ รักสะอาด มารยาทดี ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ใจศาสนา ”

๑.๓ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ บรรยากาศน่าอยู่ คู่แหล่งเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม เน้นสัมพันธ์ชุมชน ”

๑.๔ คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรมนำความรู้ สุจริตเป็นเลิศ ”

๑.๕ สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า – ขาว”

๑.๖ ตราประจำโรงเรียน



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหาร

ผู้อำนวยการชื่อ นายภุชงค์ นิลประเสริฐ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการชื่อ นายจिरวุฒิ จักรณรงค์ ปริญญาโท (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยครูมืออาชีพ เน้นการมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ พันธกิจ(Mission)

๑. จัดระบบทางบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๒.๔ เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- ๒.๔.๑ โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน
- ๒.๔.๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔.๓ นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔.๔ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๔.๕ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๕ ประเด็นกลยุทธ์(Strategic Issues)

๒.๕.๑.การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๒.๕.๒.พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

๒.๕๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๖ แนวคิดหลักของการบริหารจัดการ

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้การบริหารจัดการ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ บริหารงานตามวงจรรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Action) คือร่วมกันวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมกันตรวจสอบและประเมิน และร่วมกันปรับปรุงในทุก กิจกรรมที่ดำเนินงาน มีการกำกับติดตาม การทำงานเป็นระยะ ๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้ จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่ใช้ในการดำเนินการ และรายงานให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นที่สำคัญใช้ในการดำเนินการ คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อ การพัฒนาโรงเรียนแก่บุคลากรทุกคน

๒.๗ ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียน มีระบบโครงสร้างบริหาร แบ่งเป็น ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่ บริหารวิชาการ บริหาร งบประมาณบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน มีหน้าที่ กำหนดแผนงานการพัฒนาโรงเรียน ติดตามการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๒.๘ ลักษณะการบริหาร

โรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยยึดแผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมีเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เน้นผลงานด้านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ด้าน คือ ด้าน คุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ ด้านมาตรการส่งเสริม

๒.๘.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมายการดำเนินงาน เน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒.๘.๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มีเป้าหมายให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด สถานศึกษามีการ จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒.๘.๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๘.๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีเป้าหมายให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๒.๙ วิธีการดำเนินงาน

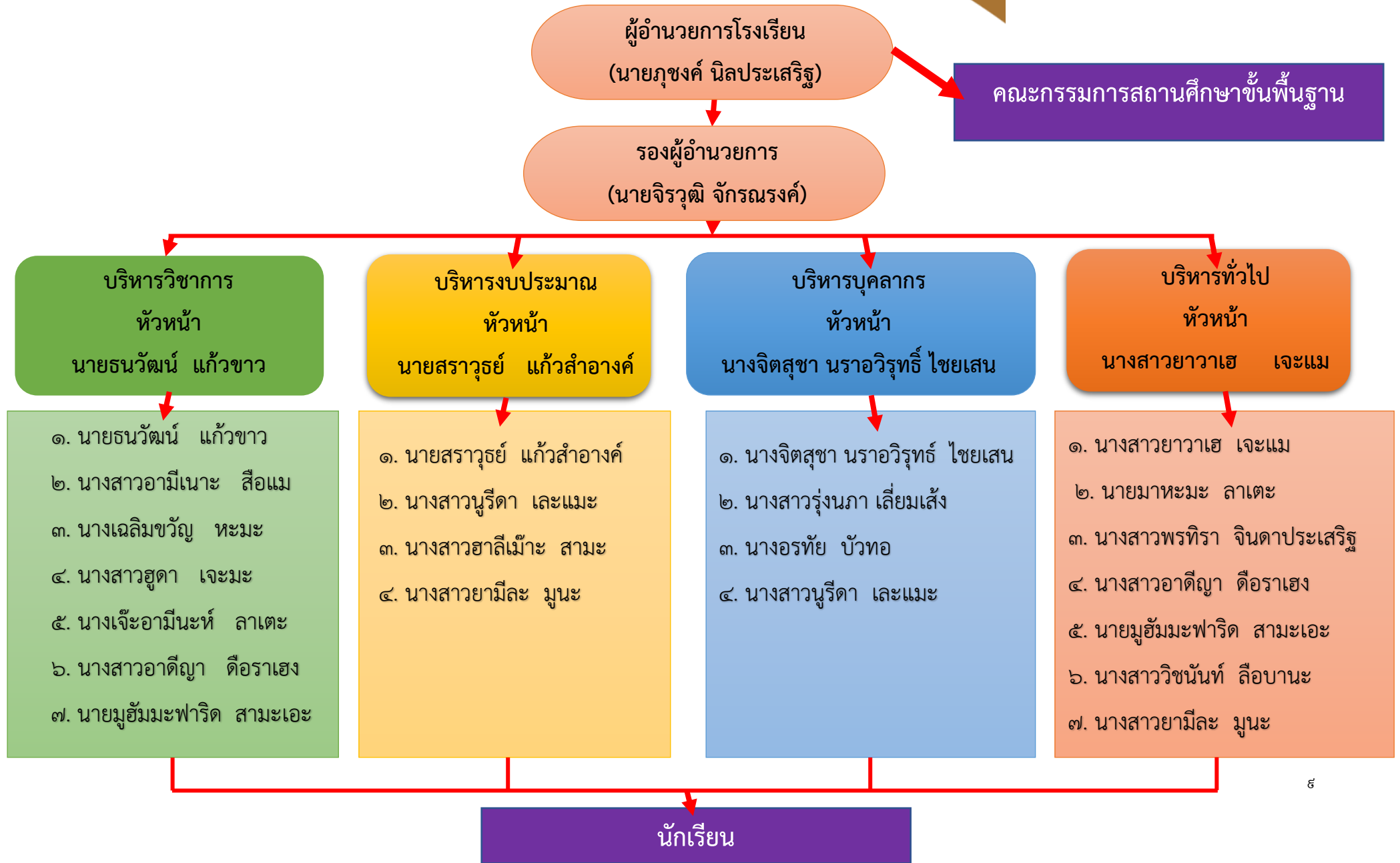
๒.๙.๑ การวางแผนของสถานศึกษา ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมใน การวางแผน

๒.๙.๒ การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลต่อผู้อนุมัติโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๒.๙.๓ การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการ และไม่ใช่วางการมีการควบคุมกำกับ นิเทศการดำเนินงานและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

๒.๙.๔ การพัฒนาปรับปรุง มีการรายงานผลโครงการ ผลการปฏิบัติงานประชุมครูในแต่ละเดือนเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน และประชุมหารือประเด็นปัญหาต่าง ๆ เพื่อหาทางแก้ไขและป้องกันปัญหา และมีการนำผลการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา มาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ที่ราบลุ่ม ดินแม่น้ำ ดินทะเล มีประชากรประมาณ ๓,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มัสยิด ศาลา อบต. องค์การบริหารส่วนตำบล อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง รับจ้าง มาเลเซีย รับจ้างทำอวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ ประมงรับจ้าง มาเลเซีย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๖ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดสถิตยชลธารได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมได้ จัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา โรงเรียนได้แก่ วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล มัสยิด ศาลา อบต. และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางตาหลวงเป็นอย่างดีในการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง เป็นอย่างดี

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร ๔ หลัง ๘ ห้องเรียน คืออาคารธารสายรุ้ง อาคารธารมะลิ อาคารธารบุปผา อาคารธาร เราะมัด และอีก ๑ อาคารอเนกประสงค์ คืออาคารธารทิพย์ มีห้องพิเศษ ๑๑ ห้อง คือ ๑.ห้องปฏิบัติการ อาเซียนศึกษา ๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๓. ห้องวิทยาศาสตร์ ๔. ห้องพักรู ๕. ห้องประชาธิปไตย ๖. ห้องสมุด ๗. ห้องวิชาการ ๘. ห้องพยาบาล ๙. ห้องประชุม ๑๐. ห้องธุรการ/อำนวยการ ๑๑. ห้องศูนย์สื่อ สนาม เด็กเล่น สำหรับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ๑. โรงเพาะเห็ด ๒. แปลงเกษตร ๓. สวน สมุนไพร ส้วม ๒ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๔. การประเมินและวิเคราะห์สถานภาพ (SWOT)

โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร ได้จัดทำ SWOT Analysis เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)

จุดแข็ง(Strengths)

ด้านผู้บริหาร

๑. มีวิสัยทัศน์
๒. มีภาวะผู้นำ
๓. มีเป็นมนุษย์สัมพันธ์อันดีกับบุคลากรภายในโรงเรียน
๔. จัดสรรทรัพยากรบุคคลได้อย่างเหมาะสม
๕. มีการกระจายอำนาจและหน้าที่ในการทำงาน
๖. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากร

ด้านครู

๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๒. มีศักยภาพในการทำงาน
๓. มีบุคลิกภาพเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและผู้พบเห็น
๔. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน

๕. ทำงานเป็นทีม
๖. มีความรักความสามัคคี
๗. สอนตรงตามวิชาเอกหรือตามความถนัด
๘. เข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านนักเรียน

๑. มีระเบียบวินัย
๒. มีสัมมาคารวะ
๓. สามารถปรับตัวให้สอดคล้องต่อเหตุการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน
๔. มีความรู้ความสามารถและกล้าแสดงออกสามารถร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
๕. มีผลงานนักเรียนเป็นที่ประจักษ์
๖. มีภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๗. ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านยาเสพติด

ด้านสภาพแวดล้อม

๑. มีอาคารเรียน/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ สวยงาม สะอาด แข็งแรง และปลอดภัย
๒. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๓. มีสนามกีฬาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๔. โรงเรียนมีพื้นที่/บริเวณกว้างขวาง
๕. บรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. มีระบบสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ
๗. มีระบบสารสนเทศทุกห้องเรียน

ด้านอื่น ๆ คณะกรรมการสถานศึกษา

๑. ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

จุดอ่อน(Weaknesses)

ด้านบริหาร

ผู้บริหารมีภาระงานนอกมาก ทำให้ไม่ได้อยู่ในโรงเรียนอย่างเต็มที่

ด้านครู

1. บางกลุ่มสาระวิชา จำนวนครูไม่เพียงพอ เช่น สาระศิลปะ ควรมี ๓ แขนง ดนตรีนาฏศิลป์ ทัศนศิลป์
2. ครูมีภาระงานอื่นมาก ที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น อบรม ประชุม
3. ครูขาดความมั่นใจในการแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ขาดการทำงานเป็นทีม และไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
3. นักเรียนไม่มีเวลาว่าง(เพราะเรียนเต็มสัปดาห์ ทั้งสามัญ ศาสนา ทั้งกลางวัน กลางคืน)

4. นักเรียนยังใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารในโรงเรียน

ด้านงบประมาณ

การได้รับงบประมาณจัดสรรสิ่งก่อสร้างและพัฒนาพื้นที่ในโรงเรียนค่อนข้างยาก

ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

1. สภาพพื้นดิน เป็นทรายเค็ม ยากต่อการเพาะปลูกและปรับปรุงภูมิทัศน์
2. เป็นพื้นที่ลุ่ม มีน้ำท่วมขังตลอดปี
3. โรงเรียนยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ เช่น สนามเด็กเล่น

ด้านนโยบาย

มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัดบ่อยครั้ง

ด้านไอซีที

สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกห้องเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (OT)

โอกาส(Opportunities)

ด้านผู้ปกครอง/ชุมชน

๑. ให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นทั้งสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกายภายในชุมชน
๓. มีภูมิปัญญาชาวบ้านซึ่งจะมาถ่ายทอดความรู้ให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียน

ด้านหน่วยงานภายนอก

มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สพป.ปน.๑ อบต.บางตาവാ รพ.สต.บางตาവാ มูลนิธิชูเกียรติ มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทั้งด้านทางวิชาการ งบประมาณ ทุนการศึกษา สื่อการเรียน การสอน อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา อาหาร ตลอดจนสิ่งของต่าง ๆ

ด้านนโยบายรัฐบาล

สพฐ.สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threats)

ด้านผู้ปกครอง

มีปัญหาในเรื่องของครอบครัว ฐานะการเงิน สถานภาพครอบครัวส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

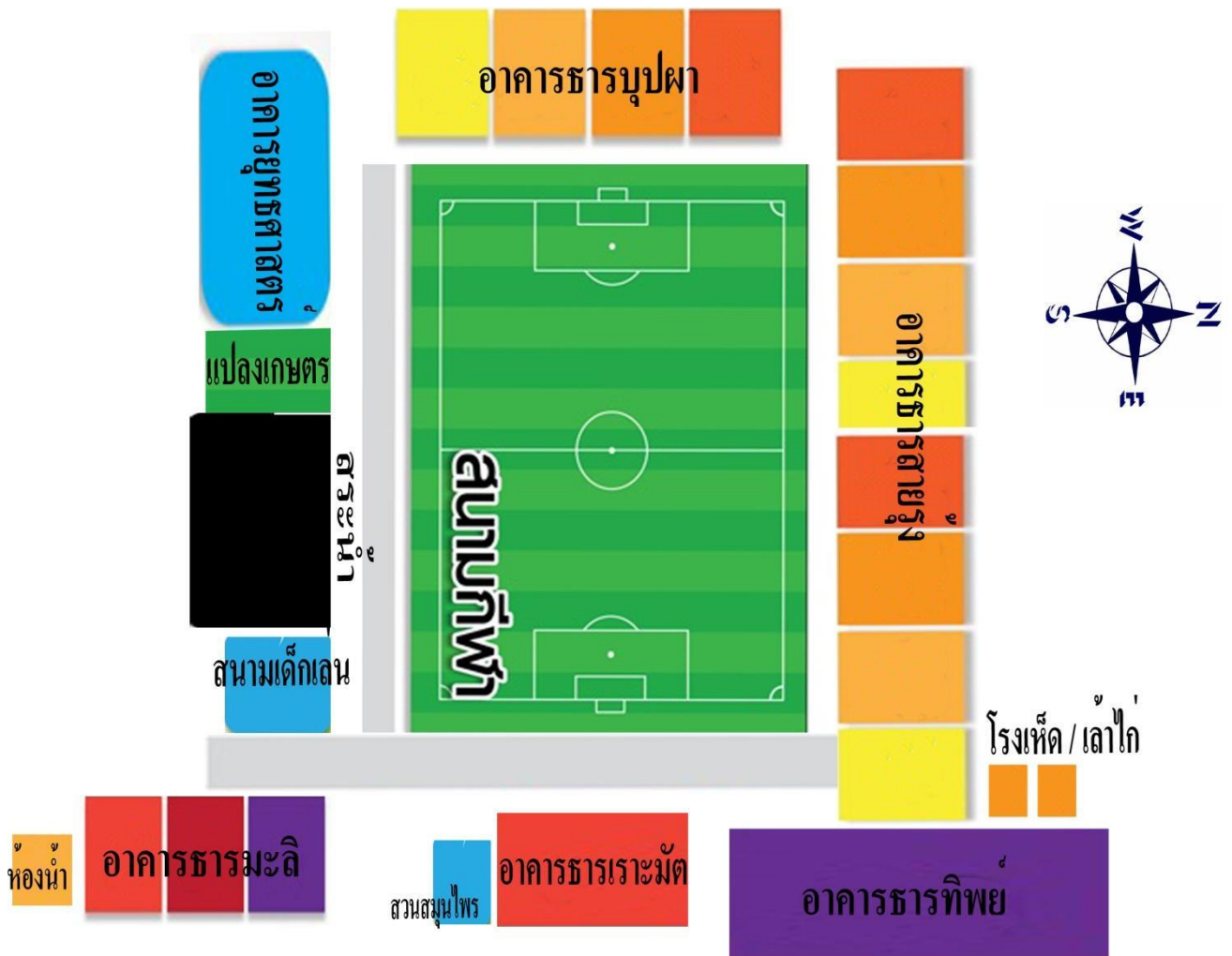
ด้านไอซีที

1. ระบบเทคโนโลยี มีปัญหาบ่อย ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ
2. ช่วงสถานการณ์โควิด นักเรียนอยู่กับเทคโนโลยีการสื่อสารมากเกินไป ขาดการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง ทำให้ส่งผลต่อความสนใจในการเรียนรู้ลดลง

ด้านสถานการณ์

๑. ความไม่รู้สึกล้มปลอตกภัย ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนของบุคลากร ไม่สะดวก
๒. โรงเรียนเอกชนเติบโตมาก ในเขตใกล้เคียง ทำให้เกิดการแย่งชิงนักเรียน
๓. ขาดการให้การสนับสนุนจากหน่วยงานด้านนอกและหน่วยเหนือ

แผนผังโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร



๕. ข้อมูลบุคลากร

๕.๑ ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายภุชงค์ นิลประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายจิรวุฒิ จักรณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นายมาหะมะ ลาเตะ	ครู คศ. ๒	ค.บ.	การประถมศึกษา
๔	นางสาวพรทิรา จินดาประเสริฐ	ครู คศ. ๒	ศษ.บ.	พลศึกษา
๕	นายธวัชณ์ แก้วขาว	ครู คศ. ๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๖	นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมแสง	ครู คศ. ๒	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๗	นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน	ครู คศ. ๓	ศษ.ม.	การประถมศึกษา
๘	นางสาวอามีเนาะ ซื่อแม	ครู คศ. ๒	ค.บ.	ชีววิทยา
๙	นางเฉลิมขวัญ หะมะ	ครู คศ. ๒	ศษ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย
๑๐	นางสาวยวาทาเฮ เจะแม	ครู คศ. ๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๑	นางสาวฮูดา เจะมะ	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๒	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์	ครู คศ. ๒	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)
๑๓	นางสาวอาตีญา	ครู คศ. ๑	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๑๔	นางสาวนุรีดา ละแม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๕	นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๖	นางอรทัย บัวทอง	พนักงานราชการ	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม
๑๗	นางเจ๊ะอามีนะห์ ลาเตะ	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	ครุศาสตร์อิสลาม
๑๘	นางสาวฮาดีเมาะ สามะ	พนักงานราชการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๙	นายมุฮัมมะฟาริด สามะเอะ	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
				และเทคโนโลยีการศึกษา
๒๐	นางสาววิชนันท์ ลือบานะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร์บัณฑิต
๒๑	นางสาวยามีละ มูนะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒๒	นายอับดุลเราะเซาะ สาแม	พนักงาน รปภ.	ม.๖	-
๒๓	นายดุลเลาะ มะแซ	นักการภารโรง	ม.๖	-

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๗	๖	๑๓
อนุบาล ๒	๑๖	๑๔	๓๐
อนุบาล ๓	๑๗	๒๑	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๘	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๑	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๕	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๑	๑๖	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๒	๑๒	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๑๒	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๐	๔๒
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๕๓	๑๕๕	๓๐๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค ๔.๐

❖ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี ๒๕๗๙ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเข้มแข็งและเติบโตอย่างมีคุณภาพ เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบต่อ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วมคนไทยในอนาคตจึงต้องมีศักยภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย

๑) ยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง ผ่านการสร้างเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาคนเพื่อยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และมีธรรมาภิบาล

❖ ❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายในตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

๑. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณและบัญชีรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ด้านการบริหารวิชาการ	๔๕% = ๔๘๕,๒๕๕	
๑.๑ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐,๒๐๐	
๑.๒ โครงการสานฝันสู่ความสำเร็จ	๓๘,๐๐๐	
๑.๓ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบ	๙๙,๐๐๐	
๑.๔ โครงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	
๑.๕ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	
๑.๖ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๖๖,๐๕๐	
๑.๗ โครงการโรงเรียนประชารัฐ	๓,๐๐๐	
๑.๘ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	
๑.๙ โครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
๑.๑๐ โครงการห้องเรียนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๓,๐๐๐	
๑.๑๑ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๙๗,๗๐๕	
๑.๑๒ ศูนย์ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒๗,๘๕๐	
๑.๑๓ โครงการห้องเรียนนอกระบบเพื่อน้องหนูอนุบาล	๒๐,๐๐๐	
๑.๑๔ โครงการอบรมธุรการชั้นเรียน	๕,๔๕๐	
๑.๑๕ โครงการเสริมสร้างการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๑๘,๗๗๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙๙,๙๐๖ บาท
๒. ด้านการบริหารงานทั่วไป	๕๒% = ๕๕๒,๙๐๒	
๒.๑ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	๒๗,๖๖๕	
๒.๒ โครงการกีฬาภายใน “สถิติย์ชลธารเกมส์”	๒๘,๘๗๐	
๒.๓ โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๔๖,๖๑๗	
๒.๔ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๔๕,๒๗๐	
๒.๕ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	
๒.๖ โครงการโรงเรียนสีเขียว	๓,๓๐๐	
๒.๗ โครงการสภานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	
๒.๘ โครงการอาหารกลางวัน	๑,๓๖๔,๐๐๐	งบ อบต. ๑,๓๖๔,๐๐๐

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๓๐๐	
๒.๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๓๗,๐๓๐	
๒.๑๑. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์	๑๒,๘๕๐	
๓. ด้านการบริหารงบประมาณ	๗% = ๗๕,๔๘๓	
๓.๑. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๒๙,๘๘๐	
๓.๒. ค่าสาธารณูปโภค	๔๕,๖๐๓	
๔. ด้านการบริหารงานบุคคล	๖% = ๖๔,๗๐๐	
๔.๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครู	๖๔,๗๐๐	
รวมงบประมาณทั้งปี	๑,๐๗๘,๓๔๐	

<p>๑ โครงการ แผนงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บริหารงานวิชาการ นางเฉลิมขวัญ หะมะ นางสาวสุตา เจมะ</p>
<p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ในศตวรรษที่ ๒๑ ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ข้อที่๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑.มีเป้าหมาย มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓.ดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร ของสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔.พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕.มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๖.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ</p>
<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ข้อที่๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โครงการต่อเนื่อง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗๕๑ ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประกันคุณภาพ

ภายในและภายนอกโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองชุมชนและสังคมว่าโรงเรียนจะให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เข้มแข็ง
- ๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานการศึกษาในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓.๓ เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๔ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเข้ามามีเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
- ๓.๕ เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ โรงเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของมาตรฐานตามที่ต้นสังกัดกำหนด

๔.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานการศึกษา

๔.๑.๓ มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัด ๑ เล่มในแต่ละระดับการศึกษาภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ต้นสังกัดกำหนด

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและสำเร็จลุล่วงด้วยดี

๔.๒.๓ โรงเรียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทิน ๓.๒ จัดระบบงานประกัน คุณภาพตาม มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ๓ มาตรฐาน ในระดับประถมศึกษาและ ๓ มาตรฐานในระดับปฐมวัย รวมถึง จัดระบบการบริหาร สารสนเทศ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และจัดให้มี การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน ๓.๓ จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี	ต.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๗	นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๕. ประเมินโครงการ		นางเฉลิมขวัญ หะมะ

๖. งบประมาณ (ฝ่ายบริหารวิชาการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๒,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมสร้าง								
	- ถ่ายเอกสาร แบบประเมินและ ถ่ายเอกสาร ข้อมูลรองรับการ ประเมิน จำนวน ๒๐,๐๐๐ แผ่นๆ ละ ๐.๕๐ บาท			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
	รวม			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
	กิจกรรมอบรม ประกันคุณภาพ			๒,๘๐๐					๒,๘๐๐

ภายในของ สถานศึกษาและ แผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆ คน ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ - อาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ			๒,๔๐๐					๒,๔๐๐
รวม			๕,๒๐๐					๕,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๒๐๐					๒๐,๒๐๐

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

๗.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของมาตรฐานตามที่ตั้งสังกัดกำหนด</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในแต่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีส่งหน่วยงาน</p> <p>ต้นสังกัด ๑ เล่มในแต่ละระดับการศึกษาภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ตรวจสอบ รายงาน</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบตรวจสอบ แบบรายงาน</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งสังกัดกำหนด</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและสำเร็จลุล่วงด้วยดี</p> <p>๓. โรงเรียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>รายงาน</p> <p>บันทึก</p> <p>รายงาน</p>	<p>แบบรายงาน</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบรายงาน</p>

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของมาตรฐานตามที่ต้นสังกัดกำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในแต่มาตรฐานการศึกษา
๓. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัด ๑ เล่มในแต่ละระดับการศึกษาภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖

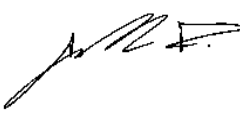
เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ต้นสังกัดกำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและสำเร็จ ล่วงด้วยดี
๓. โรงเรียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

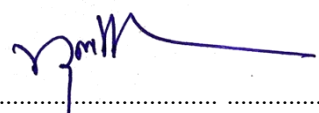
(นางเฉลิมขวัญ หะมะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑. โครงการ	สานฝันสู่วันสำเร็จ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ แก้วขาว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ป.น.๑	๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๒. พัฒนาศักยภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มิติด้านสังคม

เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ แก้วขาว
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยกำหนดไว้ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย เพื่อให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย

มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ว่าด้วยเรื่องยกระดับคุณภาพการศึกษา และการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร จึงได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.๖) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียนซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจบการศึกษาจึงต้องมีการจัดทำเอกสารต่างๆในการจบ และมีการจัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้ตัดสินใจในการวางแผนในการศึกษาต่อที่สูงขึ้น อีกทั้งยังมีกิจกรรมที่เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมาโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารจึงได้จัดทำโครงการสานฝันสู่ความสำเร็จขึ้นให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ และ อนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๓.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับชั้นมัธยมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบันที่จบการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดเตรียมเอกสาร และจัดทำเอกสารในการจบหลักสูตรของผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมงานและกิจกรรมที่จัดขึ้น
๒. นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๖ เข้าร่วมงานและกิจกรรม

ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบันที่ตนจบการศึกษา

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ แก้วขาว
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร การจบการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ - กิจกรรมส่งพี่เรียนต่อ	ต.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวอามีเนาะ ซื่อแม นายธนวัฒน์ แก้วขาว นายธนวัฒน์ แก้วขาว
๕. ประเมินโครงการ		นายธนวัฒน์ แก้วขาว

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรม จัดเตรียม เอกสาร การจบ การศึกษา								
	- ค่า ปพ.๑ เล่มละ ๑๔๖ บาท จำนวน ๔ เล่ม			๕๘๔					๕๘๔

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	- ค่า ปพ.๓ เล่มละ ๑๑ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม			๑๑๐					๑๑๐
	- ค่า กระดาษ ๑๐๐ แก รม รีมละ ๑๑๐ บาท จำนวน ๒ รีม			๒๒๐					๒๒๐
	- ค่าหมึก พิมพ์ ๔ สี สีละ ๒,๐๐๐ บาท				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
	รวม			๙๑๔	๘,๐๐๐				๘,๙๑๔
๒	กิจกรรม แนะแนว การศึกษา ต่อ								

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	- ค่าอาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คนๆ คน ๒๕ บาท จำนวน ๔ มื้อ			๔,๐๐ ๐					๔,๐๐๐
	รวม			๔,๐๐ ๐					๔,๐๐๐
๓	- กิจกรรม ส่งพี่เรียน ต่อ				๒๕,๐๘ ๖				๒๕,๐๘๖
	รวม				๒๕,๐๘ ๖				๒๕,๐๘๖
	รวมทั้งสิ้น			๔,๙๑ ๔	๓๓,๐๘ ๖				๓๘,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมงานและกิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>เข้าร่วมงานและ กิจกรรมที่จัดขึ้นร้อยละ ๑๐๐</p>	บันทึกผล	แบบบันทึกต่าง ๆ
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียน</p> <p>๒. มีการจัดงานสานสัมพันธ์ วันอำลา ที่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	บันทึกผล	แบบบันทึกต่าง ๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

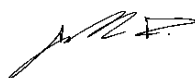
เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมงานและกิจกรรมที่จัดขึ้น
๒. นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๖ เข้าร่วมงานและ กิจกรรมที่จัดขึ้นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

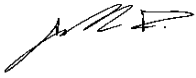
๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียน
๒. มีการจัดงานสานสัมพันธ์ วันอำลา ที่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

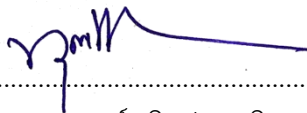


(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ



(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยัลลธาร

<p>๑. โครงการ</p> <p>กลุ่มงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบ</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>นายธวัชณ์ แก้วขาว</p> <p>๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p> ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p> ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p> ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑</p>	<p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารข้อที่</p>	<p>๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบ</p>
<p>กลุ่มงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>นายธวัชณ์ แก้วขาว</p> <p>๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p> ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p> ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p> ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑</p>	<p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารข้อที่</p>	<p>๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มิติด้านสังคม

เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๕ ตัวบ่งชี้)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑ ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ (๒ ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๔ ตัวบ่งชี้)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ แก้วขาว

ผู้ติดตามโครงการ นายภูซงค์ นิลประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยกำหนดไว้ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย เพื่อให้ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและ มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ว่าด้วยเรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และมีการบูร ณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ในทุกปีการศึกษาทางโรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวเพื่อ เป็นการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ พลวัต และพลโลกในยุคปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่าการสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้าง คนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มี ความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการ จัดทำและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริม แนะนำให้การช่วยเหลือใน การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอันจะนำมาซึ่งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และ สามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อให้ครูมีการจัดทำ และพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการ

ทดสอบ

ในระดับต่าง ๆ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดประชุมประจำเดือน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้

ร้อยละ ๑๐๐

- ครูสามารถจัดทำหลักสูตรในสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ร้อยละ ๑๐๐

- สังเกตการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

- ทดสอบระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ทดสอบระดับเขตพื้นที่ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

- ทดสอบความรู้นักเรียนในระดับชาติ RT , NT และ O-NET ปีละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง

- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถผลิตสื่อและพัฒนาสื่อเพื่อใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ แก้วขาว
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗	นายธนวัฒน์ แก้วขาว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน - กิจกรรมพัฒนาทางวิชาการเด็ก พิเศษ - กิจกรรมการนิเทศและการเยี่ยม ชั้นเรียน - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมการทดสอบภายใน โรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (RT , NT และ O-NET)		นายธนวัฒน์ แก้วขาว นางสาววิชนันท์ ลือบานะ นายธนวัฒน์ แก้วขาว นางเฉลิมขวัญ หะมะ นายธนวัฒน์ แก้วขาว นายธนวัฒน์ แก้วขาว นายธนวัฒน์ แก้วขาว
๕. ประเมินโครงการ	๕. ประเมินโครงการ	นายธนวัฒน์ แก้วขาว

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรม ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
	รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒	กิจกรรม พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	รวม				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรม พัฒนาทาง วิชาการเด็ก พิเศษ				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
	รวม				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรม การนิเทศ และการ เยี่ยมชั้น เรียน				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
	รวม				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๕	กิจกรรมคัด ลายมือ				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
	รวม				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรม การทดสอบ ภายใน โรงเรียน และระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
	รวม				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรม การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ				๓๔,๐๐๐			๓๔,๐๐๐	
	รวม				๓๔,๐๐๐			๓๔,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๘	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน (RT , NT และ O-NET)				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
	รวม				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๙๙,๐๐๐				๙๙,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

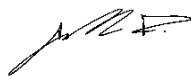
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น - ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ - เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการจัดทำและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - ศึกษาเอกสาร - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - เอกสารการจัดทำหลักสูตร - เอกสารการจัดทำแผนต่าง ๆ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการทดสอบ NT และ O-NET

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓% 		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

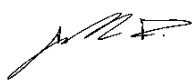
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถผลิตสื่อและพัฒนาสื่อเพื่อใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน และครูสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางวิชาการเพื่อการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

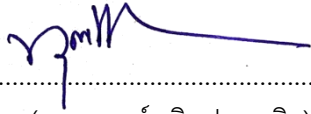


(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ



(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

<p>๑. โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย</p> <p>ฝ่ายงานบริหารวิชาการ</p> <p>๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <p>๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม</p> <p>๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น.๑</p>	<p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</p>	<p>๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมแลสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</p> <p>๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้หมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ผู้ติดตามโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวศูดา เจะมะ</p> <p>นายภูซงค์ นิลประเสริฐ</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>

๒. หลักการและเหตุผล

ในหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ กล่าวว่า เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน ให้มีคุณภาพ ดังนั้น มางโรงเรียนจึงจัดโครงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม ผ่านการลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างถาวร และมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือทำ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทุกด้าน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑. เด็กระดับชั้นอนุบาลทั้งหมด ๘๑ คน เข้าร่วมโครงการ
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑. เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือทำ
 - ๒. เด็กมีทักษะในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
 - ๓. เด็กได้ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 - ๔. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - ๕. เด็กได้พัฒนาทักษะทุกด้าน

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	พ.ย.๖๖	ผู้บริหาร/คณะครูอนุบาล
๒. เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๖	นางสาวสุดา เจมะมะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ธ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	ธ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	
กิจกรรมหนูน้อยไหว้งามสลามสวย	ก.พ.๖๗	นางสาวนุรีดา เละแมะ
กิจกรรมเวทีคนเก่ง	ก.พ.๖๗	นางอรทัย บัวทอง
๕. ประเมินโครงการ		นางสาวสุดา เจมะมะ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		นางสาวสุดา เจมะมะ นางสาวสุดา เจมะมะ

๖. งบประมาณ (.....๒๐,๐๐๐.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน๑๘,๐๒๐..... บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ค่าอุปกรณ์กิจกรรมทดลอง ๑๐ กิจกรรม				๒,๐๒๐				
	รวม				๒,๐๒๐				
๒.	หนูน้อยไหว้งามสลามสวย	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมเวทีคนเก่ง การแสดง เต้นประกอบเพลงลูกทุ่ง ชั้นอ.๑ เต้นประกอบเพลงชั้นอ.๒ ชาย เต้นประกอบเพลงชั้นอ.๒ หญิง เล่นนิทานประกอบสื่อชั้นอ.๓ ขับร้องอนาซีด ชั้นอ.๓ ฐานศิลปะ มัดย้อม ฐานคำวิทยากรมัดย้อม วัสดุอุปกรณ์มัดย้อม ฐานอาหาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ขนมโค ฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยา ศาสตร์ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๑ คน คนละ ๒๐ บาท ๑ มื้อ ค่าไว้นิล		๑,๕๐๐		๕,๐๐๐				
					๒,๐๐๐				
					๒,๐๐๐				

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
				๑,๖๒๐ ๑,๘๘๐	๒,๐๐๐				
	รวม		๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๓,๐๒๐ ๐๐				
	รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๓,๐๒๐ ๐				๑๘,๐๒๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาลทั้งหมด ๘๑ คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือทำ</p> <p>๒. เด็กมีทักษะในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๕. เด็กได้พัฒนาทักษะทุกด้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ตรวจสอบชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

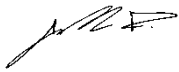
๑. เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือทำ
 ๒. เด็กมีทักษะในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
 ๓. เด็กได้ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๕. เด็กได้พัฒนาทักษะทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุดา เจมะมะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

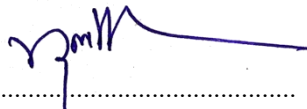


(นายธณวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ



(นายจิรพoom จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑. โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.บ. ๑	๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
มิติด้านสันติภาพและสถาบัน :	ครอบคลุมเป้าหมายที่ ๑๖
	เป้าหมายที่ ๑๖ : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเจี๊ยะอำมรินทร์ ลาเตะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การการศึกษาประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมให้มี
 ธรรมาภิบาล

๔. เป้าหมาย

๔.๑ **เชิงปริมาณ**

๑๐๐ % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	๑ ตุลาคม ๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการ โรงเรียนคุณธรรม	พฤศจิกายน ๖๖	ครูเจี๊ยะอำมีนะห์/ ทีมงาน
๓. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงงาน - สร้างภาพยนตร์คุณธรรม - คัดเลือก “เด็กดี ศรี วสช” ระดับห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายคุณธรรม - อบรมจริยธรรมครู 	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง พ.ค.๖๗	ครูประจำชั้น นายมาหะมะ ครูประจำชั้น ครูทุกคน
๔. สรุปโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๗	ครูเจี๊ยะอำมีนะห์

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงิน ๒๐,๐๐๐ บาท)
 (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	ระดมสมอง ของบุคลากร ทุกฝ่าย วางแผน ดำเนินการ โรงเรียน คุณธรรม								
	- กิจกรรม โครงการ								
	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ (หนังไก่) ๒๐ แผ่นx๒๕ บาท				๕๐๐				
	กระดาษถ่าย เอกสารA๔ ดับเบิ้ลเอ ๓ รีมx๑๕๕ บาท				๔๖๕				
	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑ รีม x๓๘๐ บาท				๓๘๐				

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	กระดาษ ชาร์ทสี ๑๒๐ ๘ ๙ แผ่นx ๑๒ บาท				๑๐๘				
	ปากกาเคมี ๒ หัวน้ำ ๑๘ ด้ามx๑๘บาท				๓๒๔				
	สีชอล์ค ๓๖ สี ยี่ห้อเพ็น เทล ๑๐ กล่องx๑๕๐ บาท				๑,๕๐๐				
	สีเมจิก ๒๔ สี มาสเตอร์ อาร์ต ๑๐ กล่องx๓๐๐ บาท				๓,๐๐๐				
	รวม				๖,๒๗๗				๖,๒๗๗
	- สร้าง ภาพยนตร์ คุณธรรม								
	โฟมบอร์ด				๕๐๐				
	ไวนิล				๑,๐๐๐				
	รวม				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	คัดเลือกเด็กดี ศรี วสข.ระ ดับห้องเรียน								
	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑ รีม x๓๘๐ บาท				๓๕๓				
	ของขวัญ รางวัล นักเรียน ๒๐ คนๆละ ๘๑ บาท				๖๘๐				
	รวม				๑,๐๓๓				๑,๐๓๓
	- ค่าย คุณธรรม								
	ค่าตอบแทน วิทยากร		๑,๕๐๐						
	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๓๐๘ คนx๑๕ บาท			๔,๖๒ ๐					
	ค่าไว้นิล				๑,๕๕๐				
	รวม		๑,๕๐๐	๔,๖๒ ๐	๑,๕๕๐				๗,๖๗๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	- อบรม จริยธรรมครู ค่าตอบแทน วิทยากร เครื่องดื่ม ๒๑ คนx๓๐ บาท (๒ มื้อ) อาหาร กลางวัน ๒๑ คนx ๖๐ บาท		๑,๐๐๐	๑,๒๖ ๐ ๑,๒๖ ๐					
	รวม		๑,๐๐๐	๒,๕๒ ๐					๓,๕๒๐
	รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	๗,๑๔ ๐	๑๐,๓๖ ๐				๒๐,๐๐ ๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียน คุณธรรม	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
โรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
โรงเรียนมีองค์ความรู้นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและ บูรณา การไว้ในชั้นเรียน	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๘.๒ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเจี๊ยะอำมรินทร์ ลาเตชะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายจิรุตติ จักรณรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

<p>๑. โครงการ</p> <p>แผนงานงาน</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ สพป.ปน.๑</p>	<p>๑. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร</p>	<p>๑.การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๒.พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔.ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>
<p>มิติด้านสังคม :</p>	<p>ครอบคลุมเป้าหมายที่ ๔</p> <p>เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๓ ตัวบ่งชี้)</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑ ตัวบ่งชี้)</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๕ ตัวบ่งชี้)</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

(๓ ตัวบ่งชี้)

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมเส็ง
ผู้ติดตามโครงการ	นายฤชงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็น ศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้ นักเรียนในพื้นที่ตำบลบางตาวาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้าน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะ วิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุกวิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมีวินัยมีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผล ตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๓๑๐ คน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้าน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

๔.๑.๒ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุก วิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔.๒.๒ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมเส็ง
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสร้าง / จัดทำ/พัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการของโรงเรียน - กิจกรรม ITA Online	ต.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๗	นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมเส็ง
๕. ประเมินโครงการ		นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมเส็ง

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๖๖๐๕๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมสร้าง / จัดทำ/พัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา								
	- ถ่ายเอกสาร สื่อนวัตกรรม จำนวน ๒๐,๐๐๐ แผ่นๆ ละ ๐.๕๐ บาท			๑๐,๐๐๐					๑๐๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐					๑๐๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้								

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
	ห้องปฏิบัติการ ของโรงเรียน								
	- พัฒมติดเพดาน ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๗ ตัวๆละ ๑๙๕๐ บาท						๑๓๖๕๐		๑๓๖๕๐
	- งานระบบไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ งานๆ ละ ๑๕๐๐๐ บาท			๑๕๐๐๐					๑๕๐๐๐
	- โต๊ะผู้บริหาร จำนวน ๑ ตัวๆละ ๑๘,๙๐๐ บาท						๑๘,๙๐๐		๑๘,๙๐๐
	- เก้าอี้ผู้บริหาร จำนวน ๑ ตัวๆละ ๕,๙๐๐ บาท						๕,๙๐๐		๕,๙๐๐
	รวม			๑๕๐๐๐			๓๘,๔๕๐		๕๓,๔๕๐
๓	- กิจกรรม ITA Online								
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆ คน ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ			๑๔๐๐					๑๔๐๐
	- อาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ			๑๒๐๐					๑๒๐๐
	รวม			๒๖๐๐					๒๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑๒๖๐๐	๑๕๐๐๐		๓๘,๔๕๐		๖๖,๐๕๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

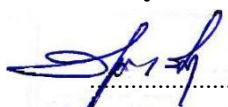
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้าน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะ วิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุก วิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

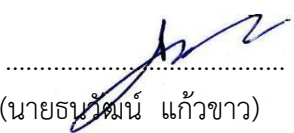
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตยชลธารมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ


๘.๒ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

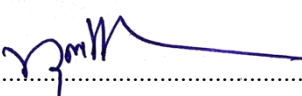

.....
(นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมเส็ง)

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(นายจรูญ จักรณรงค์)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ


.....
(นายจรูญ จักรณรงค์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ


.....
(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

๑.โครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ปน.๑	๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
มิติด้านสังคม	
เป้าหมายที่ ๔ :	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๓ ตัวบ่งชี้) ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑ ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๕ ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓ ตัวบ่งชี้)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีเนาะ ชีอัม
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

“โครงการโรงเรียนประชารัฐ” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานรากซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนโดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐและจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน(กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๒๒ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย

โรงเรียนวัดสถิตชลธารได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา จัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning Critical Thinking) และยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

๒. เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๔. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม

๕. เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเข้าร่วมและจัดทำบันทึกข้อตกลงตามนโยบายโครงการโรงเรียนประชารัฐได้อย่างถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน และ นักเรียน จำนวน ๓๑๐ คนดำเนินงานและกิจกรรมตามนโยบายของโครงการโรงเรียนประชารัฐ

เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ๖ ประเด็น ได้แก่

๑.๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑.๒) การผลิตและพัฒนาครู

๑.๓) การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย

๑.๔) การบริหารจัดการ

๑.๕) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๑.๖) ICT เพื่อการศึกษา

๒. ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ

๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ประสานงาน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวอามีเนาะ ชื้อแม
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนพระราชรัฏฐ จัดทำรายงานและสรุปข้อมูล	ต.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวอามีเนาะ ชื้อแม
๕. ประเมินโครงการ		นางสาวอามีเนาะ ชื้อแม

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนประชารัฐจัดทำรายงานและสรุปข้อมูล								
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ดับเบิ้ล เอ ๓ รีมx ๑๕๕ บาท				๔๖๕				๔๖๕
	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑ รีมx๓๘๐ บาท				๓๘๐				๓๘๐
	หมึกพิมพ์ สีBROTHER ๕๐๐๐ ฟ้ำ, ชมพู,เหลือง ๓ ขวดx ๒๘๐				๑๑๔๐				๑๑๔๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	หมึกพิมพ์สี ดำ BROTHER ๖๐๐๐ ดำ ๑ ขวด x ๓๘๐				๓๘๐				๓๘๐
	แฟ้มเก็บ ผลงาน A๔ ชนิดเติมได้ No ๔๔๔ , ตราม้า No.๓๓๒ ๒ เล่ม x๑๒๐				๒๔๐				๒๔๐
	ค่าวัสดุอื่นๆ				๓๙๕				๓๙๕
	รวม				๓๐๐๐				๓๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๓๐๐๐				๓๐๐๐


(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

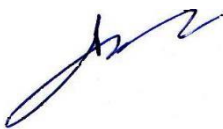
๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำบันทึกข้อตกลงตามนโยบายโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ได้อย่างถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ - ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน และนักเรียน จำนวน ๓๑๐ คนดำเนินงานและกิจกรรมตามนโยบายของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ 	- การประเมิน	- แบบประเมินผล
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ๖ ประเด็น ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒) การผลิตและพัฒนาครู ๓) การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ๔) การบริหารจัดการ ๕) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา - ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ - ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ประสานงาน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

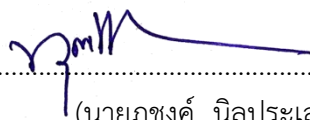
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงตามนโยบายโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ดำเนินงานและมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ๖ ประเด็น ได้แก่
 - ๓.๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๒) การผลิตและพัฒนาครู
 - ๓.๓) การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย
 - ๓.๔) การบริหารจัดการ
 - ๓.๕) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - ๓.๖) ICT เพื่อการศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอามีเนาะ ชือแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ธาร


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชล
ธาร


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑. โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ป.น.๑	๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มิติด้านสังคม

เป้าหมายที่ ๓ : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑ ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๕ ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓ ตัวบ่งชี้)

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้านที่ ๔ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาประเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ทุกคน

จากสภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้าน เข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ทำให้การใช้ชีวิตได้รับความโดยไม่รู้ตัว คือ การดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือย ทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหการดำรงชีวิต เรื่องการใช้

จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลง คือ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประกอบอาชีพ แบบยั่งยืนได้อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะอาชีพ และเป็นการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนระหว่างเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและกล้าแสดงออก

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๑.๒ มีการดำเนินกิจกรรมและงานที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนกับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินอาชีพและเป็นการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนระหว่างเรียน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและกล้าแสดงออก

๕. ขั้นตอน วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงานโครงการ	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ : เพิ่มเอกสารประเมิน ๕ ด้าน ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านที่ ๓ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ ๔ การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ด้านที่ ๕ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	๑๖ พ.ย. ๖๖ ๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์ นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมเส็ง นายธนวัฒน์ แก้วขาว นางเฉลิมขวัญ หะมะ นางสาวอามีเนาะ ซือแม นางสาวอาติญา ตือราเฮง นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์ นางเจี๊ยะอามีเนาะ ลาเตะ นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน นางอรทัย บัวทอง นายมาหะมะ ลาเตะ นายธนวัฒน์ แก้วขาว
กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	คุณครูทุกคนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๓ : ฐานการเรียนรู้ ฐาน ๑ : ชีวิตที่พอเพียง ฐาน ๒ : แปลงผัก/พืชสมุนไพร ฐาน ๓ : จักสานอาชีพ	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายธนวัฒน์ แก้วขาว นายมาหะมะ ลาเตะ นางเจี๊ยะอามีเนาะ ลาเตะ นางสาวฮาตีเม๊ะ สามะ
กิจกรรมที่ ๔ : ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายมุฮัมมัดฟาริด สามะอะและคุณครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๕ : ตลาดนัดพอเพียง	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวอามีเนาะ ซือแม นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๕. ประเมินโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : เพิ่มเอกสาร			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง								
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ฐานการเรียนรู้				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ตลาดนัดพอเพียง			๓,๕๐๐					๓,๕๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐							

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

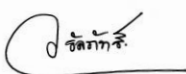
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๗.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๗.๒.๑ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินสังเกตการณ์สอน ประเมินการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบบันทึกสังเกตการณ์สอน แบบบันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพ และเป็นการสร้างรายได้ให้นักเรียนระหว่างเรียน	ประเมินความพึงพอใจโดยการสังเกต/สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกความพึงพอใจ
๗.๒.๓ โรงเรียนนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน	ประเมินความพึงพอใจโดยการสังเกต/สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจโดยการสังเกต/สัมภาษณ์/สอบถาม
๗.๒.๔ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและกล้าแสดงออก	ประเมินความพึงพอใจโดยการสังเกต/สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจโดยการสังเกต/สัมภาษณ์/สอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะอาชีพ และเป็นการสร้างรายได้ให้นักเรียนระหว่างเรียน
- ๘.๔ โรงเรียนนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๘.๕ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและกล้าแสดงออก


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิรัชภัทร เศียรอินทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตชลธาร


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธวัชวัฒน์ แก้วขาว)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....
 (นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ.....
 (นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตชลธาร

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ซึ่งกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษานั้นทำได้หลายวิธี ครูผู้สอนสามารถนำตัวอย่างกิจกรรมสะเต็มที่ สสวท. ได้ออกแบบไว้แล้วสำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นต่าง ๆ ไปใช้ในการจัดการการสอนได้ทันที หรือครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอาจนำหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้อยู่มาปรับแล้วพัฒนาเป็นกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้เช่นกัน การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มนี้จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล รู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถใช้งาน จัดการ และเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. จำนวนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. จำนวนของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบด้านสะเต็มศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล สร้างสรรค์รู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบด้านสะเต็มศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์

๕. ขั้นตอน วิธีการ ระยะเวลาการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน				๔ ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ	-	-		๑๑ ต.ค. ๖๖	นางสาวฮาสิเมาะสามะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	-	-		๒๒ ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ					นางสาวฮาสิเมาะสามะ
๔.๑ อบรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๑ ก.ย. ๖๗	สามะ /และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๒ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเป็นค่ายสะเต็ม	-	-	๓,๐๐๐	๒๐ ก.ย. ๖๗	

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๕. ประเมินโครงการ	-	-		๒๕ ก.ย. ๖๗ ๒๘ ก.ย. ๖๗	นางสาวฮาดีเม้าะ สามะ นางสาวฮาดีเม้าะ สามะ
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-			
รวมเงิน	๕,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร ตำบลบางตาва อำเภอนองจิก จังหวัดปัตตานี

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ง	
๑	กิจกรรม ค่ายสะเต็ม ศึกษา -อบรมการจัดการ เรียนรู้ สะเต็มศึกษา -จัดป้ายนิเทศสะเต็ม ศึกษา -จัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษา			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐							

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสะเต็ม ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
๒. จำนวนผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบในด้านสะเต็มศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรม - ชักถาม/ สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการ ชักถาม/ สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล สร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบด้านสะเต็มศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์		

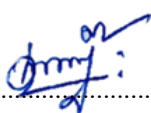
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสะเต็มศึกษา และมีความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการออกแบบในด้านสะเต็มศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

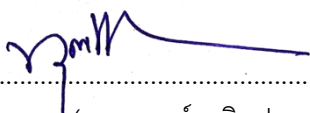
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล รู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถใช้งาน จัดการ และเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮาสิเมาะ สามะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

- ๑. ชื่อโครงการ** ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สนองกลยุทธ์ สพป.ปน.๑**

- ข้อที่**
๑. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

- ข้อที่ ๑.**การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- ๒.**พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.** ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มิติด้านสังคม

เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอาติญา ตีอราเฮง

ผู้ติดตามโครงการ

นายภูซงค์ นิลประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารจึงได้ทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้น เพื่อจัดหาสื่อในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนทั้ง

ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะให้กับผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนทุกห้องและบริเวณรอบห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ
๖. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในและภายนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. ครูมีการจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัย และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ทุกสถานที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ตกแต่งบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องเรียนประถม = ๗ ห้อง)	พ.ค ๒๕๖๗	นางสาวอาติญา ดือราเฮง
กิจกรรมที่ ๒ จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและประกวดผลงานนักเรียน	ธ.ค ๖๖-ก.ย ๖๗	นางสาวอาติญา ดือราเฮง
กิจกรรมที่ ๓ สร้างสื่อและนวัตกรรม	พ.ค ๒๕๖๗-มิ.ย ๖๗	นางสาวอาติญา ดือราเฮง

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสา ธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตกแต่ง บรรยากาศใน ห้องเรียน (ห้องประถม ๗ ห้อง ห้องละ ๒,๐๐๐ บาท)				๑๔,๐๐ ๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ วันสำคัญและ ประกวดผลงาน นักเรียนในแต่ละช่วง ชั้นระดับ ประถมศึกษา -ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดบอร์ดและ ของรางวัล ช่วงชั้นละ ๕,๐๐๐ บาท				๑๐,๐๐ ๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้าง สื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา -ค่าอุปกรณ์จัดทำสื่อ การเรียนการสอน (ให้ครูจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ คนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๙ คน				๑๙,๐๐ ๐				
รวม					๔๓,๐๐ ๐				๔๓,๐๐ ๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ห้องเรียนทุกห้องและบริเวณรอบห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ต่อปีการศึกษา</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ห้องเรียนทุกห้องและบริเวณรอบห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในและภายนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>บันทึกในแบบสำรวจห้องเรียน</p> <p>บันทึกในแบบสำรวจความพอใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>บันทึกในแบบสำรวจห้องเรียน</p> <p>บันทึกในแบบสำรวจความพอใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>แบบสำรวจห้องเรียน</p> <p>แบบสำรวจความพอใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>แบบสำรวจห้องเรียน</p> <p>แบบสำรวจความพอใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนทุกห้องและบริเวณรอบห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ต่อปีการศึกษา
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในและภายนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ
๓. ครูมีการจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในและภายนอกห้องเรียน

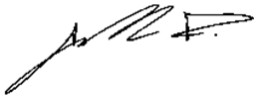
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอาติญา ดือราเฮง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)

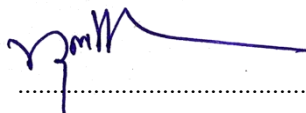
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ



(นายจिरวุฒิ จักรณรงค์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

๑.โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ หะมะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ปน.๑	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ปน.๑	ข้อที่ ๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การทำโครงการ</p> <p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) การมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>
กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ หะมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ห้องสมุดโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษา ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ข้อมูลแก่นักเรียนและคณะครูได้อย่างมาก ห้องสมุดปลูกฝัง และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มินิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ และเป็นการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้มีหนังสือหลากหลายและจัดระบบกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง นอกจากให้ความรู้แล้ว ยังเป็นศูนย์รวมวิทยากรต่าง ๆ ที่สอนให้ผู้เข้าใช้บริการได้มีความรู้ที่หลากหลายมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

๓.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนใช้ห้องสมุดมากที่สุด
- ๓.๒ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้มาศึกษาหาความรู้
- ๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนกระตุ้นและเสริมแรงให้นักเรียนมาใช้ห้องสมุด
- ๓.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและนำไปสู่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
- ๓.๕ เพื่อเสริมแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔.เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่มต่อปีการศึกษา
๒. จัดซื้อสื่อการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ เล่มต่อปีการศึกษา
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน
๔. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เข้าใช้ห้องสมุด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา
๕. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้อ่านหนังสือที่ห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา
๖. นักเรียน ป.๑ - ๖ มีการบันทึกการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนทุกคน มีโอกาสและทางเลือกในการพัฒนาตนเองทั้ง

ด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือเพิ่มขึ้น
๒. ห้องสมุดมีสื่อเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน
๔. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถเลือกโอกาส วิธีการ พัฒนาตนเอง
อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครูชี้แจงการจัดทำ โครงการ ๒.เสนอโครงการ ๓.พิจารณาโครงการ/อนุมัติ โครงการ ๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๗	นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน		
๔.๒ สืบหาความต้องการจัดซื้อ หนังสือใหม่		นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๓ ปรับปรุงห้องสมุด		นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๔ กิจกรรมระบบยืม-คืน		นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๕ กิจกรรมมอบของรางวัล สำหรับนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมาก ที่สุด		นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๖ กิจกรรมตอบคำถามจาก สารานุกรม		นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๗ กิจกรรมไตรภาษา		มุฮัมมะฟาริด/สราวุธย์
๔.๘ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน		นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๑๐ กิจกรรมสวัสดีปีใหม่สดใสรับ วันเด็ก		นางเฉลิมขวัญ หะมะ
๔.๑๑ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศดังนี้ - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - วันต่อต้านยาเสพติด - วันพ่อแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนม.๑๐		นางเฉลิมขวัญ/สราวุธย์/จิตสุชา/รุ่ง นภา พรทิวา/ยาวาเฮ/มาหะมะ วิรัชภัทร/เจ๊ะอามีเนาะ วิรัชภัทร/เจ๊ะอามีเนาะ วิรัชภัทร/มาหะมะ
๔.๑๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		อามีเนาะ/ยาวาเฮ
๕. ประเมินโครงการ		เฉลิมขวัญ หะมะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. งบประมาณ (.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๙๗,๗๐๕ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือใหม่			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
	-พจนานุกรมสำหรับนักเรียนจำนวน ๖๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๒๐ บาท								
	-Dictionary จำนวน ๕๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๐๐ บาท			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด -อื่นๆ			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๓	กิจกรรมระบบยืม-คืน -ถ่ายเอกสาร แบบ บันทึกการยืม-คืน นวัตกรรม จำนวน ๒๐๐ แผ่นๆละ ๐.๕๐ บาท -ภาระสำหรับใส่สถิติ การเข้าใช้ห้องสมุด จำนวน ๑๐ ชั้น ชั้นละ ๒๐ บาท -อื่นๆ			๕๐๐					๕๐๐
				๒๐๐					๒๐๐
๔	กิจกรรมมอบของ รางวัลสำหรับนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดมาก ที่สุด -อื่นๆ			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมตอบคำถาม จากสารานุกรม -อื่นๆ			๕๐๐					๕๐๐
๖	กิจกรรมไตร -ปากกาไวท์บอร์ด ๑ กล่อง กล่องละ ๒๕๐ บาท			๑,๐๐๕					๑,๐๐๕
๗	กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน -ถ่ายเอกสาร สมุด บันทึกการอ่าน จำนวน ๖,๐๐๐ แผ่นๆ ละ ๐.๕๐ บาท			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
รวม				๔๒,๒๐๕					๔๒,๒๐๕
๘	กิจกรรมสวัสดิ์ปีใหม่ สดใสรับวันเด็ก -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๓๐๘ คนๆคน ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ -ค่าไว้นิลขนาด ๒.๓x๗ จำนวน ๑ ผืน -ค่าของขวัญรางวัล จำนวน ๑๐ ห้อง ห้อง ละ ๕๐๐ บาท -ค่าของที่ระลึกวันเด็ก/ วันปีใหม่ จำนวน ๓๐๘ ชิ้น ชิ้นละ ๑๐ บาท -ค่าจัดตกแต่งเวที -ค่าอุปกรณ์การแสดง			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
				๓,๒๒๐					๓,๒๒๐
				๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
				๓,๐๘๐					๓,๐๘๐
				๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
				๓,๒๐๐					๓,๒๐๐
รวม				๓๕,๕๐๐					๓๕,๕๐๐
๙	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ดังนี้ - วันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันพื้แห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนร.๑๐ อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด								
				๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
รวม				๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ -อุปกรณ์จัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์และของ รางวัล			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น									๙๗,๗๐๕

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ/ วิธีการ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เข้าใช้ห้องสมุด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้อ่านหนังสือที่ห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา</p> <p>๔. นักเรียน ป.๑ - ๖ มีการบันทึกการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>บันทึก</p> <p>บันทึก</p> <p>บันทึก</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องสมุดมีหนังสือเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ห้องสมุดมีสื่อเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๔. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถ เลือกโอกาส วิธีการพัฒนาตน</p>	<p>บันทึก</p> <p>บันทึก</p> <p>บันทึก</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>บันทึก</p> <p>แบบสังเกต</p>


๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


เชิงปริมาณ


๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เข้าใช้ห้องสมุด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้อ่านหนังสือที่ห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา
๔. นักเรียน ป.๒ -๖ มีการบันทึกการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

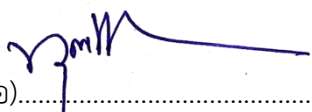
เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือเพิ่มขึ้น
๒. ห้องสมุดมีสื่อเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน
- ๔.นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถเลือกโอกาส วิธีการพัฒนาตน


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมขวัญ หะมะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


(ลงชื่อ).....
(นายจิระฐม จักนรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

๑.โครงการ	ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ หะมะ นางจิตสุชา นราอวิรุทธิ์ ไชยเสน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ป.น.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	ข้อที่ ๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชาที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้มีสื่อที่หลากหลายและจัดระบบกิจกรรมต่างๆ ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย อังกฤษ และภาษามลายู

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างหลากหลาย
- ๓.๒ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้มาศึกษาหาความรู้
- ๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนกระตุ้นและเสริมแรงให้นักเรียนมาใช้สื่อ ในการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเป็นองค์ประกอบสำคัญ
- ๓.๕ เพื่อเสริมแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ในทุกสาระวิชา รวมไปถึงการใช้ภาษาในการเรียนรู้

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖ กิจกรรมเยี่ยมสื่อ ใช้ สื่อ		
๕. ประเมินโครงการ		นางเฉลิมขวัญ หะมะ

๖. งบประมาณ (.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๗,๘๕๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมปรับปรุง ศูนย์พัฒนาทักษะ ทางภาษาเพื่อการ สื่อสาร -อื่นๆ			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมอบรม พัฒนาการผลิตสื่อ และนวัตกรรมของ ครู -อื่นๆ -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆคน ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
				๑,๔๐๐					๑,๔๐๐
				๑,๒๐๐					๑,๒๐๐
	- อาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ								

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๓	กิจกรรมผลิตสื่อ และนวัตกรรม ภาค เรียนละ ๑ ชั้น -ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมยืมสื่อ ใช้ สื่อ - ถ่ายเอกสาร สื่อ นวัตกรรม จำนวน ๕๐๐ แผ่นๆละ ๐.๕๐ บาท			๒๕๐					
	รวมทั้งสิ้น			๒๗,๘๕๐					๒๗,๘๕๐

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เข้าใช้สื่อ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา</p> <p>๓. จัดทำสื่อ และทำสื่อ เข้าสู่ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นในแต่ละสาระวิชา ต่อปีการศึกษา</p>	<p>ตรวจสอบ บันทึก</p> <p>บันทึก บันทึก</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารมีสื่อเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียน มีความสุข และสนใจในการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถเลือกโอกาส วิธีการ พัฒนาตน อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p>	<p>บันทึก</p> <p>บันทึก</p> <p>สังเกต</p> <p>บันทึก</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>บันทึก</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>บันทึก</p> <p>แบบสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เข้าใช้ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารมีสื่อเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน มีความสุข และสนใจในการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถเลือกโอกาส วิธีการพัฒนาตน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมขวัญ หะมะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....
(นายจิรวุฒ จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูชงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

<p>๑.โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น.๑ ข้อที่</p> <p>สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่</p>	<p>ห้องเรียนนำอยู่ เพื่อน้องหนูอนุบาล</p> <p>บริหารงานวิชาการอนุบาล</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</p> <p>๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๓.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ผู้ติดตามโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวนุริดา เละแมะ</p> <p>นายภุชงค์ นิลประเสริฐ</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัย เป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดท้าวิสิตอุปกรณในการจัดการเรียนการสอนจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนมีความสวยงาม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์/สื่อ เพียงพอ นำอยู่ และมีความปลอดภัย

- ๓.๒ เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของนักเรียนและครู
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ห้องเรียนอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์/สื่อ เพียงพอ ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๙๐%เรียนรู้อันของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพและจิตที่ดี
- ๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัย

๔.๒ ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนอนุบาลและรอบๆห้องเรียนอนุบาลมีความสวยงาม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์/สื่อเพียงพอ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน				ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู ปฐมวัย
เสนอโครงการเพื่อ พิจารณา				ต.ค.๖๖	นางสาวนุรีดา และ แม่
ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์/สื่อ ๑.ชั้นวางผลงาน ๒.ที่แขวนแก้วน้ำ/แปรงสี ฟัน ๓.ถังอเนกประสงค์ ๔.ตู้			๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	ต.ค ๖๖- ก.ย ๖๗	นางสาวนุรีดา และ แม่ นางสาวสุดา เจ มะ นางอรทัย บัวทอง
ประเมินโครงการ				ก.ย ๖๗	นางสาวนุรีดา และ แม่ นางสาวสุดา เจ มะ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
					นางอรัทัย บัวทอง
สรุปและรายงานโครงการ				ก.ย ๖๗	นางสาวนุรีดา และ แม่ นางสาวสุดา เจะ มะ นางอรัทัย บัวทอง
รวมเงิน			๒๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ (๒๐,๐๐๐)

- รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
	ครุภัณฑ์/สื่อ				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
	-ชั้นวางผลงาน ๓ อัน อันละ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
	-ที่วางแก้วน้ำ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
	แปรงสีฟัน ๓ อัน				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
	อัลละ ๒,๐๐๐								
	-ล้างอเนกประสงค์								
	๕ กล่อง กล่องละ								
	๔๐๐								
	-ตู้ใส่ของ ๑ ตู้								
	๖,๐๐๐								
	รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ห้องเรียนอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์/สื่อเพียงพอปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๙๐%

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพและจิตที่ดี

๗.๔ นักเรียนมีความปลอดภัย

- วิธีการประเมิน

สำรวจความพึงพอใจของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู เด็กปฐมวัย

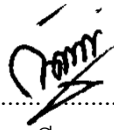
- เครื่องมือ

แบบสำรวจความพึงพอใจพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู เด็กปฐมวัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องเรียนอนุบาลและรอบๆห้องเรียนอนุบาลมีความสวยงาม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์/สื่อเพียงพอใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน

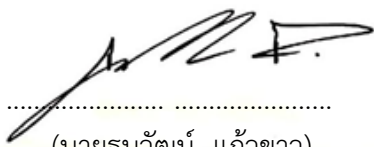
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุรีดา เละเมะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธวัช แก้วขาว)

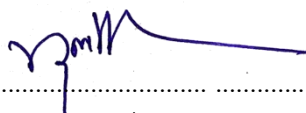
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ



(นายจิรุตม์ จักรณรงค์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑.โครงการ	อบรมบูรณาการชั้นเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูษิต วัฒนาธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑ ข้อที่ ๔. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารข้อที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรอย่างมืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มิติด้านเศรษฐกิจ :

เป้าหมายที่ ๘ : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุก

กลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศ เครือข่ายการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลที่ได้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน และนำไปสู่การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในส่วนของหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งเป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับผู้เรียนนั้น

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารจึงได้จัดทำกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมจัดทำแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ด้วยโปรแกรมจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสารชั้นเรียนต่างๆโดยใช้โปรแกรมในรูปแบบออนไลน์ ภายใต้โครงการอบรมบูรณาการชั้นเรียนให้ม้องค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) สามารถดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่ครูผู้สอนจะได้พัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยี จัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบในการสอนด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง และทันสมัยพร้อมรับกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพภาพของ ผู้เรียน (ปพ.๕) ในรูปแบบออนไลน์ได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล(ปพ.๖) และ เอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลสารสนเทศได้

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจการทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และ เอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพ ของผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล(ปพ.๖)และเอกสารชั้นเรียนต่างๆใน รูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจการทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)และเอกสารชั้นเรียนต่างๆใน รูปแบบออนไลน์

- ครูสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบ ออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

- ครูเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดง คุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสาร ชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์

๕. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวางแผน การจัดทำโครงการ				ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ				ต.ค. ๖๖	นายมุฮัมมะฟาริด สามีอะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ				ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				ต.ค. ๖๖	
๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน				๑ พ.ย. ๖๖	นายมุฮัมมะฟาริด สามีอะ
๔.๒ อบรมรุกรการชั้นเรียนอัตโนมัติ		๔,๘๐๐		-	และคณะครูทุกคน
๔.๓ กรอกข้อมูลลงระบบออนไลน์				๓๐ ก.ย. ๖๗	
- ปพ.๕					นายมุฮัมมะฟาริด สามีอะ
- ปพ.๖					
- เอกสารชั้นเรียน					
ต่างๆ			๖๕๐		
๕. ประเมินโครงการ					นายมุฮัมมะฟาริด สามีอะ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมเงิน		๔,๘๐๐	๖๕๐		

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ตำบลบางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๕,๔๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ วิชาการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑.	- ค่า อาหารว่าง และเครื่องดื่ม - ๒๐ คน X ๓๕ บาท X ๔ มื้อ			๒,๘๐๐					๒,๘๐๐
	ค่าอาหาร กลางวัน - ๕๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
	กระดาษถ่าย เอกสาร A๔ ๘๐g / ๕๐๐ แผ่น - ๒ ห่อ X ๑๓๐				๖๕๐				
	รวมทั้งสิ้น			๔,๘๐๐	๖๕๐				๕,๔๕๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจการทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล(ปพ.๖)และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p> <p>ข้อมูลในระบบ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-เอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕)</p> <p>-แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล(ปพ.๖)</p> <p>-เอกสารชั้นเรียนต่างๆ</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจการทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์</p> <p>- ครูสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ</p> <p>- ครูเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์</p>		

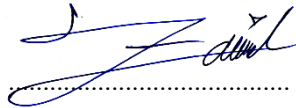
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจการทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์

๙.๒ ครูสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสารชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

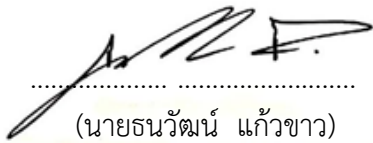
๘.๓ ครูเห็นคุณค่าและความสำคัญของจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดง
คุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และเอกสาร
ชั้นเรียนต่างๆในรูปแบบออนไลน์

ผู้เสนอโครงการ



(นายมูฮัมหมัดฟาริต สามะอะอะ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

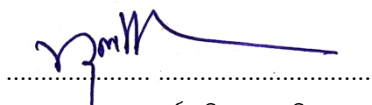


(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ



(นายจิรวุฒ จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑.โครงการ	เสริมสร้างการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป. ปน.๑	ข้อที่ ๑.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓.พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ข้อที่ ๒.พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓.ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีดา เละเมะ นางอรทัย บัวทอง

ผู้ติดตามโครงการ นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อน วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ตามนโยบายเรียนฟรี๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และการบริการสารสนเทศ /ICT

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และ เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อฝึกภาคปฏิบัติ การอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๒ เพื่อนำนักเรียนออกไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากหลักสูตร
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกภาคปฏิบัติการเดินทางไกลของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
๒. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกภาคปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมและทำกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ ICT

๔.๒เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือเนตรนารีได้เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ทำให้เกิดความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
๔. นักเรียนได้เรียนรู้งาน ICT
๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง วางแผนงาน				ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ				ต.ค. ๖๖	นางสาวนุรีดา เละแมะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติ โครงการ				ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				๑ พ.ย. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวนุรีดา เละแมะ และครูผู้รับผิดชอบ
๔.๑ การเดินทางไกลของ ลูกเสือ- เนตรนารี ป.๑-๓ - แต่งตั้งคณะทำงาน - เดินทางไกล					นายธนวัฒน์ แก้วขาว และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๒ การเข้าค่ายพักแรมของ ลูกเสือ - เนตรนารี ป.๔-๖ - แต่งตั้งคณะทำงาน - เข้าค่ายพักแรม		๒๖,๐๐๐		ก.ย. ๖๗	นายธนวัฒน์ แก้วขาว และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา - แต่งตั้งคณะทำงาน - ทัศนศึกษาปฐมวัย		๕๕,๐๘๐		ก.ย. ๖๗	นางสาวนุรีดา เละแมะ นางอรทัย บัวทอง และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา - แต่งตั้งคณะทำงาน - ทัศนศึกษา ประถมศึกษา					นางสาวนุรีดา เละแมะ นางอรทัย บัวทอง และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๕ ศึกษาและร่วมกิจกรรม วิชาการ		๑๒,๑๓๖			นางเฉลิมขวัญและคณคร ที่รับผิดชอบ
๔.๖ ปฏิบัติและเรียนรู้ ICT					นางสาวรุ่งนภา และ คณะครูผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูล ความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ โปรแกรม การติดต่อสื่อสาร ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การแข่งขันทักษะทาง คอมพิวเตอร์ วัสดุสำหรับบริการผู้เรียน		๖,๖๙๐			
๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน					
รวมเงิน		๙๙,๙๐๖			

หมายเหตุ เฉลี่ยทุกกิจกรรม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๙๙,๙๐๖ บาท

กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม เข้าค่าย พักแรม ของ ลูกเสือ- เนตร นารีป.๖			๙,๓๖๐					๙,๓ ๖๐
- ค่าอาหาร ๕มี๑ มี๑ ละ๖๐ บาท ๑๕๖ กล่อง			๕,๔๖๐					๕,๔ ๖๐
- ค่าอาหาร ว่าง/ เครื่องดื่ม ๕มี๑มี๑ ละ๓๕ บาท ๑๕๖ชุด			๙๖๐					๙๖๐
- ค่าอาหาร ครู ควบคุม๔ คน คน ละ๕มี๑ มี๑ละ๖๐ บาท ๑๖ กล่อง			๕๖๐					๕๖๐
- ค่าอาหาร ว่าง/ เครื่องดื่ม ครู ควบคุม๔			๔,๒๐๐					๔,๒
			๑,๑๗๐					๑๑ ๐๐

กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
คน ๔ ^{มี} คนละ๖๐ บาท -ค่ารถ คัน คัน ละ๗๐๐ บาท ไป- กลับ -ค่า ประกัน คนละ๓๐ บาท ๓๙ คน			๒๑,๗๑๐					๑,๑ ๗๐
รวม			๔,๒๙๐					๒๑, ๗๑๐
-ค่าอื่นๆที่ เหลือใช้ ใน กิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี (ป.๑-ป. ๕)								๔,๒ ๙๐
รวม ทั้งสิ้น			๒๖,๐๐๐					๒๖, ๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกภาคปฏิบัติการเดินทางไกลของกิจกรรมลูกเสือสำรอง - นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกภาคปฏิบัติการอยู่ค่าย พักแรมของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการ - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ ICT 	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจ - สำรวจ - สำรวจ - สำรวจ - สำรวจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือเนตรนารีได้เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ทำให้เกิดความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้ - นักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา - นักเรียนมีความเข้าใจงานวิชาการ - นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้งาน ICT - นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกภาคปฏิบัติการเดินทางไกลของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
๒. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกภาคปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการ
๕. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ ICT

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือสำรอง และลูกเสือเนตรนารีได้เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ทำให้เกิดความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้งาน ICT
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

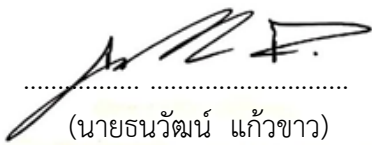
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุรีดา เละแมะ)

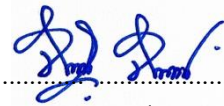
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธณวัฒน์ แก้วขาว)

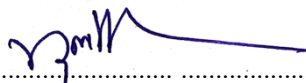
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ



(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายฤชงค์ นิลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑.โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มิติด้านสังคม	เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยามีละ มุนะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ มาตรา ๖๕ กล่าวว่า “ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ”

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียน เพื่อการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงานจัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน กำหนดให้งานสารบรรณ และงานสำนักงานผู้อำนวยการ เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารทั่วไป ระบบงานสารบรรณเป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคลหน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานสารบรรณในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เกิดความรวดเร็ว

ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานสารบรรณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น งานธุรการ ถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษา ที่สำคัญเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จจุล่งได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผล และการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม

หลักฐานทางราชการ

และข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการใช้งานระบบธุรการตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ๑๐๐%

๓.๑.๒ มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดความสะดวก และเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ความเป็นระบบของการบริหารจัดการงานธุรการของโรงเรียน

๓.๒.๒ พนักงานธุรการ-งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผอ.โรงเรียน/คณะครู
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวยามีละ มุณะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผอ.โรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ดำเนินงานสารบรรณ ๔.๒ รับ-ส่งหนังสือราชการผ่านระบบ My Office ๔.๓ พิมพ์เอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ ๔.๔ ถ่ายเอกสารต่าง ๆ ๔.๕ จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ ๔.๖ บำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์ ๔.๗ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ และหมึกเติม ๔.๘ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวยามีละ มูนะ
๕. ประเมินโครงการ	๒๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวยามีละ มูนะ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวยามีละ มูนะ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
 ๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

๗. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๒๗,๖๖๕ บาท

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๑	การพัฒนา ระบบ สารสนเทศ						
	- กระดาษถ่าย เอกสาร A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น จำนวน ๖๐ ห่อ ๆ ละ ๑๕๕ บาท				๙,๓๐๐		๙,๓๐๐
	- กระดาษปกสี หนา A๔ ๑๒๐ gsm. ๑๕๐ แผ่น จำนวน ๔ ห่อ ๆ ละ ๑๑๐ บาท				๔๔๐		๔๔๐
	- กระดาษ PVC มาร์ชเมล โล่ ๑๘๐ g. จำนวน ๒ ห่อ ๆ ละ ๒๒๐ บาท				๔๔๐		๔๔๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	- สติกเกอร์ใส A๔ จำนวน ๒ ห่อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท				๕๐๐		๕๐๐
	- สก๊อตเทป ๑” จำนวน ๔ ม้วน ๆ ละ ๔๕ บาท				๑๘๐		๑๘๐
	- ลวดเย็บ กระดาษ No.๓ จำนวน ๑๒ กล่อง ๆ ละ ๒๕ บาท				๓๐๐		๓๐๐
	- ลวดเย็บ กระดาษ No. ๑๐ จำนวน ๒๔ กล่อง ๆ ละ ๑๐ บาท				๒๔๐		๒๔๐
	- ผ้าเทป ๒” จำนวน ๒ ม้วน ๆ ละ ๕๖ บาท				๑๑๒		๑๑๒

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	- ปากกาไวท์ บอร์ด จำนวน ๒๔ อัน ๆ ละ ๒๕ บาท				๖๐๐		๖๐๐
	- ปากกาเน้น ข้อความ จำนวน ๔ ด้าม ๆ ละ ๒๕ บาท				๑๐๐		๑๐๐
	- ทะเบียน หนังสือรับ A๔ จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๗๕ บาท				๑๕๐		๑๕๐
	- ทะเบียน หนังสือส่ง A๔ จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๗๕ บาท				๑๕๐		๑๕๐
	- หมึกพิมพ์ CANON PIXMA ๗๙๐ ด้าม จำนวน ๘ ขวด ๆ ละ ๓๘๐ บาท				๓,๐๔๐		๓,๐๔๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	- หมึกพิมพ์ CANON PIXMA ๗๙๐ ฟ้า จำนวน ๘ ขวด ๆ ละ ๓๘๐ บาท				๓,๐๔๐		๓,๐๔๐
	- หมึกพิมพ์ CANON PIXMA ๗๙๐ ชมพู จำนวน ๘ ขวด ๆ ละ ๓๘๐ บาท				๓,๐๔๐		๓,๐๔๐
	- หมึกพิมพ์ CANON PIXMA ๗๙๐ เหลือง จำนวน ๘ ขวด ๆ ละ ๓๘๐ บาท				๓,๐๔๐		๓,๐๔๐
	- แฟ้มเสนอ เซ็นธรรมดา จำนวน ๑ เล่ม ๆ ละ ๒๐๐ บาท				๒๐๐		๒๐๐
	- ค่าวัสดุอื่นๆ				๒,๗๙๓		๒,๗๙๓
รวม					๒๗,๖๖๕		๒๗,๖๖๕

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ งานธุรการ-งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๗.๒ งานธุรการ-งานสารบรรณ บริการงานธุรการ-งานสารบรรณ ให้แก่คณะครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ๗.๓ เจ้าหน้าที่ธุรการ-งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจและแบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินงานธุรการโรงเรียน สำเร็จตามระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๒ งานสารบรรณเป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน การจัดเก็บและรักษาเอกสารทางราชการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวยามีละ มุนะ)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาววาฮาเฮ เจงแม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
 (นายจิรวิทย์ จักรณรงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ
 ลงชื่อ.....
 (นายภูซังค์ นิลประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

โครงการ	กีฬาภายใน “สถิตย์ชลธารเกมส์”
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้านเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ ๓ : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิวา จินดาประเสริฐ
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๒ ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักไว้ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ เพื่อพัฒนา

เยาวชนคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสถิตยชลธารเห็นถึงความสำคัญ จึงต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกๆด้าน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา ทั้งการเล่นกีฬา การแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนและการแข่งขันกีฬาให้เพียงพอ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางการกีฬาให้กับนักเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับต่างๆ อันจะเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี และสามารถต่อยอดไปสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ๓.๓ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในกีฬาประเภทต่าง ๆ เป็นตัวแทนระดับโรงเรียน
- ๓.๔ เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม
- ๓.๕ เพื่อให้นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นและแข่งขันกีฬาที่เพียงพอพร้อมใช้งาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. มีจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. คัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพไม่น้อยกว่า ๒ ประเภท
๔. จัดทีมนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษในกีฬาประเภทต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ทีม
๕. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นและแข่งขันกีฬาที่เพียงพอพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๘๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดทักษะในด้านการกีฬา
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬา
๓. ลดปัญหานักเรียนขาดเรียน
๔. นักเรียนเกิดความรัก สามัคคี มีความรับผิดชอบ
๕. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นและแข่งขันกีฬาที่เพียงพอพร้อมใช้งาน

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	นางสาวพรทิรา
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๕	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวพรทิรา
- กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์กีฬา	ส.ค. ๖๖	และคณะครูผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ก.ย. ๖๖	นางสาวพรทิรา
๕. ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	นางสาวพรทิรา
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. งบประมาณ

(งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒๘,๘๗๐ บาท)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ๒๘,๘๗๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ/ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์กีฬา - ค่ากระดาษถ่าย เอกสาร A๔ ๕๐๐ แผ่น ไอเดีย จำนวน ๑ ห่อ x ๑๓๐ บาท - ค่าที่เย็บ กระดาษเบอร์ ๑๐ อย่างดี ๒ ตอน ยี่ห้อตราช้าง จำนวน ๑ ตัว x ๑๔๐ บาท - จัดซื้อฟุตบอลมิ กาซ่า No.๔ จำนวน ๒ ลูก x ๗๕๐ บาท - จัดซื้อลูกแฮร์ บอลมิกาซ่า จำนวน ๒ ลูก x ๓๘๐ บาท - จัดซื้อที่สูบ ฟุตบอลแบบเท้า เหยียบอย่างดี จำนวน ๑ ตัว x								
					๑๓๐				๑๓๐
					๑๔๐				๑๔๐
					๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
					๗๖๐				๗๖๐
					๖๕๐				๖๕๐
	รวม	๐	๐	๐	๓,๑๘๐	๐	๐	๐	๓,๑๘๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา - ค่าป้ายไวเนล โครงการ ขนาด ๑ x ๓ เมตร จำนวน ๑ ชั้น x ตร.ม.ละ ๒๕๐ บาท - ค่าป้ายไวเนลซุ้ม งานกีฬา ขนาด ๑ x ๒.๕ เมตร จำนวน ๒ ชั้น x ตร.ม.ละ ๒๕๐ บาท - ค่าของที่ระลึก ประธาน - ค่ากระดาษถ่าย เอกสารA๔ ๕๐๐ แผ่น ไอเดีย จำนวน ๑ ห่อ x ๑๓๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่มสูจิ บัตรและสรุป รายงานโครงการ - ค่าอาหารว่าง นักเรียน จำนวน ๒ มือ x ๓๕ บาท x ๓๐๘ คน			๗๕๐					๗๕๐
				๑,๒๕๐					๑,๒๕๐
				๑,๐๐๐		๑๓๐			๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
				๒๑,๕๖๐					๒๑,๕๖๐
									๐
	รวม	๐	๐	๒๕,๕๖๐	๑๓๐	๐	๐	๐	๒๕,๖๙๐
	รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๒๕,๕๖๐	๓,๓๑๐	๐	๐	๐	๒๘,๘๗๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น - มีจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - คัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพไม่น้อยกว่า ๒ ประเภท - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีวิสัยทัศน์ในการเล่นและแข่งขันกีฬาที่เพียงพอพร้อมใช้งาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดทีมนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษในกีฬาประเภทต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ทีม - เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะในด้านการกีฬา - นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬา - ลดปัญหานักเรียนขาดเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมิน - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. นักกีฬาได้เข้าแข่งขันกีฬาระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพไม่น้อยกว่า ๒ ประเภท
๔. นักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษในกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ทีม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีวิสัยทัศน์ในการเล่นและแข่งขันกีฬาที่เพียงพอพร้อมใช้งาน

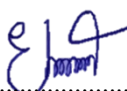
เชิงคุณภาพ


๑. นักเรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาทักษะกีฬาให้ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬา
๓. จำนวนนักเรียนขาดเรียนลดน้อยลง
๔. นักเรียนเกิดความรัก สามัคคี มีความรับผิดชอบ
๕. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

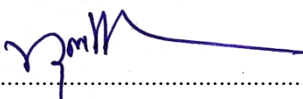
ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิรา จินดาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตชลธาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววาเว เจาะแม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

๑. โครงการ	ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ๒) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ป.น. ๑	๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะ ลาเตะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานของรัฐที่ตั้งอยู่ในชุมชนและโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนโรงเรียนไม่เพียงจัดการศึกษาให้นักเรียนเพื่อการอ่านออกเขียนได้เท่านั้นแต่โรงเรียนจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจอันดีสร้างความศรัทธามีการประชาสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของชุมชนอันจะเกิดประโยชน์แต่หากโรงเรียนกับชุมชนมี สภาพที่ห่างไกลกันผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เห็นความจำเป็นของการศึกษาเท่าที่ควรจึง ทำให้เกิดปัญหากับนักเรียน

การจัดโครงการนี้ก็เพื่อเน้นให้ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการศึกษาและในปัจจุบันพรบ.การศึกษาเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนา การศึกษาและทางโรงเรียนจำต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่นตลอดจนประชาชนทุกคนในชุมชนเพื่อดำเนินการจัดการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทั้งยังเป็น การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนได้เป็นอย่างดีและยังเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ การศึกษาภายใน โรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้ ดำเนินการตามแผนงานประ จำปีตั้งนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาและสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญ ของการมาเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ติดตามดูแลบุตรหลานของตนในการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารการศึกษา ภายในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วน ร่วม พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมในการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๔.๑.๓ เข้าร่วมงานพิธีของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของงานพิธีที่จัด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้การสนับสนุนช่วยเหลือบุตร หลาน ให้มาเรียนมากขึ้น
- ๔.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
- ๔.๒.๓ ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
- เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายมาหะมะ ลาเตะ
- พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
- ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	๑๐ พ.ย. ๖๖ ๑๔ มี.ย. ๖๗	ผู้รับผิดชอบและผู้ได้รับมอบหมาย
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	๘ พ.ย. ๖๖ ๑๐ มี.ย. ๖๗	นายมาหะมะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. งานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ๓.๑ กิจกรรมละศีลอด ๓.๒ กิจกรรมกวนอาซูรอ ๓.๓ กิจกรรมเมาลิด	มีนาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบและผู้ได้รับมอบหมาย
๔. ติดต่อประสานงานกับคณะ กรรมการฯชุมชนท้องถิ่นและองค์กรภายนอก	ตลอดปีงบประมาณ	นายมาหะมะ ลาเตะ
๕. กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น ๕.๑ วันรายอfitri ๕.๒ วันรายอฮัจญฮา	มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบและผู้ได้รับมอบหมาย
๖. กิจกรรมละหมาดหะญูตีประจำปี ๗. กิจกรรมกินเหนียวชุมชน	ธันวาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้ได้รับมอบหมาย

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๔๖,๖๑๗ บาท
 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงิน ๔๖,๖๑๗ บาท)

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าสา ธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทั้ง ๒ ภาคเรียน - ค่าอาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม ๒๕๐ คน X ๓๒ บาท X ๒ ครั้ง	-	-	๑๖,๐๐ ๐		-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๖,๐๐ ๐		-	-	-	๑๖,๐๐ ๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ทั้ง ๒ ภาคเรียน - ค่าอาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม ๑๕ คน X ๓๒ บาท X ๒ ครั้ง	-	-	๙๖๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๙๖๐	-	-	-	-	๙๖๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าสา ธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๓	กิจกรรมที่ ๓ - ค่าอาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม ๒๕๐ คน X ๓๒ อาหาร กลางวัน ๒๕๐ คน X ๕๔ บาท	-	-	๘,๐๐๐ ๑๓,๕๐ ๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๒๑,๕๐ ๐	-	-	-	-	๒๑,๕๐ ๐
๖	กิจกรรมที่ ๕ - ค่าอาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม ๒๕๐ คน X ๓๒ บาท X ๑มือ	-	๑๕๗	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม		๑๕๗	๘,๐๐๐					๘,๑๕๗
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๕๗	๔๖,๕๖ ๐	-	-	-	-	๔๖,๖๑ ๗

(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความสำคัญกับโรงเรียน</p>	<p>- ประเมินนักเรียน</p> <p>- ประเมินจากการรายงานงาน</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบรายงาน</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนไม่ขาดเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี</p>	<p>- ประเมินนักเรียน</p> <p>- ประเมินจากการรายงานงาน</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบรายงาน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองมากขึ้น
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้ปกครองได้ดูแลให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา
๕. ผู้ปกครองได้ทราบ เข้าใจ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมาหะมะ ลาเตะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยาวาเฮ เจะแม)

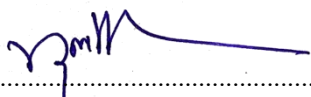
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑. โครงการ แผนงาน สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน บริหารทั่วไป ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของ ภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๑. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑.การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัย ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะ ลาเตะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นตัวอย่างของชุมชนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สถานศึกษาจะต้องจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้มีความร่มรื่นสวยงาม
สะอาดปราศจากสิ่งรบกวนมลภาวะที่เป็นพิษต่อนักเรียนและมีความปลอดภัย

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาทาง
ความคิด กระตุ้นการเรียนรู้การได้ลงมือปฏิบัติจะช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง
เกิดความสำนึกรักและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และส่งเสริมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ เพื่อตกแต่งและปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสำนึก
ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีกับชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
- ๔.๑.๒ ปรับปรุง ดูแลสนามเด็กเล่น จัดทำสวนหย่อม ป้ายนิเทศ และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน
- ๔.๑.๓ อาคารและสิ่งก่อสร้าง จุดต่างๆ ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๔.๑.๔ ตัดหญ้าและตกแต่งต้นไม้บริเวณโรงเรียน ๒ เดือน ต่อ ๑ ครั้ง
- ๔.๑.๕ จัดหา และขยายพันธุ์ต้นไม้ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ต้น

๔.๑.๖ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ บริเวณโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และส่งเสริมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้

๔.๒.๒ มีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชนได้ศึกษา

๔.๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นจากการลงมือปฏิบัติ

๔.๒.๔ ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายมาหะมะ
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๒ กิจกรรมสร้างจุดพักก่อนละหมาด ๔.๓ กิจกรรมปรับปรุงสวนหน้าห้องน้ำนร.	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายมาหะมะ / คณะทำงาน
๔.๔ จุดเช็คอิน เรารัก วสข ๔.๕ สร้างห้องน้ำครู อาคารธารบุปผา ๔.๖ ปลูกล้มดอกไม้และสมุนไพรในปล้องบ่อ ๔.๗ เพิ่มเติมชุดไฟส่องสว่างและพัดลม ธารทิพย์ ๔.๘ ติดตั้งพัดลมห้องละหมาด ๔.๙ จัดหาดินถมจุดอันตราย(สระ) ๔.๑๐ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ผ่านจิตรกรรมฝาผนังและหญ้าเทียมหน้าธารบุปผา ๔.๑๑ ยกกระต๊อบทางเดินหน้าธารทิพย์	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายมาหะมะ / คณะทำงาน
๔.๑๒ ปิดช่องลมห้องเก็บของธารสายรุ้ง	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายมาหะมะ / คณะทำงาน
๕. ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๗	นายมาหะมะ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นายมาหะมะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒๔๕,๒๗๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงิน ๒๔๕,๒๗๐ บาท)

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑	๔.๒ กิจกรรมสร้างจุดพักก่อนละหมาด - เสาสสำเร็จ ๔ ต้นๆละ ๑,๐๐๐ บ. - เหล็กกล่อง ๘ เส้นๆละ ๘๐๐ บ. - กระเบื้อง ๔ ฟุต พร้อมอุปกรณ์ ๔๐ ชุดๆละ ๘๕ บ. - ไม้ ๒x๔ นิ้ว ๑๐ ท่อนๆละ ๕๐๐ บาท - ไม้ ๖มม.x๘ นิ้ว ๑๐ ท่อนๆละ ๒๐๐ บาท - ไม้ฝาเฌอร่า - อุปกรณ์ตกแต่งอื่นๆ				๔,๐๐๐ ๖,๔๐๐ ๓,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๒๐๐				
	รวม				๓๖,๐๐๐				๓๖,๐๐๐
๒	๔.๓ กิจกรรมปรับปรุงสวนหน้าห้องน้่านร. - ท่อ ๓ นิ้ว ๑ เส้น - ปูนเสื่อ ๕ ถุงๆละ ๑๗๐ บ. - หินเกล็ด ๒ คิว				๔๙๐ ๘๕๐ ๖๖๐				

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
	รวม				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๓	๔.๔ จุดเข็คอิน เราร์ก วสช - ผ้ารองบ่อปลา ๗ เมตรๆละ ๙๐ - ทราหยาบ ๒ คิวๆ ละ ๓๐๐ บาท - ไม้ฉาบ ๒ ชุดๆละ ๔๕ - พองน้ำ ๑ แผ่น - ก๊อกรน้ำ ๒ ตัว ๑ละ ๑๒๐ - ถังปูน ๒ ใบๆละ ๓๕ - น้ำยากันซึม ๑ แกลลอน - ปูนขาว ๓ ถุงๆละ ๑๕๕ - ทราหยาบเยียด ๒ คิว ๆละ ๑๙๐ - ปูนเสื่อ ๗ กระสอบ ๆละ ๑๗๐ - เคมีโป้ว ๑ กระบอง - ชุดทำน้ำพุ - สีนํ้ามัน ๔ กระบองๆละ ๑๒๐ - เหล็กกลม ๓ นิ้ว ๒ เส้นๆละ ๖๕๐			๖๓๐ ๖๐๐ ๙๐ ๑๐ ๒๔๐ ๗๐ ๑๒๐ ๔๖๕ ๓๘๐ ๑,๑๙๐ ๘๕ ๑๔,๓๔๐ ๔๘๐ ๑,๓๐๐		๓	๔.๔ จุด เข็ค อิน เรา ร์ก วสช - ผ้า รอง บ่อ ปลา ๗ เมตร ๆ ละ ๙๐ - ทรา หย าบ ๒ คิ วๆ ละ ๓๐ ๐ บาท		

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
								- ไม้ฉาบ ๒ ชุดๆ ละ ๔๕ - ฟองน้ำ ๑ แผ่น - ก๊อกน้ำ ๒ ตัวๆ ละ ๑๒ ๐ - ถังปูน ๒ ใบๆ ละ ๓๕ - น้ำยากันซึม ๑	

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
								แกลลอน - ปูนขาว ๓ ถุงๆ ละ ๑๕ ๕ - ทราย ย ละ อี๋ยด ๒ คิว ๑๙ ๐ - ปูน เสื่อ ๗ กระ สอบ ๑๗ ๐	

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
								- เคมี โป ๑ กระ ปอง - ชุด ทำ น้ำพุ - ส น้ำ น ๔ กระ ปอง ฯ ๑๒ ๐ - เหล็ก ก กลม ๓ นิ้ว ๒ เส้น ฯ ๖๕ ๐	
	รวม				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอ บแ ทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ ติ น และ สิ่ง ก่อ สร้าง	
๔	๔.๕ สร้างห้องน้ำครู อาคารธารบุปผา - ปูนเสื่อ ๑๐ ถุง ๑ละ ๑๗๐ บาท - ปล้องบ่อ ๕ ใบ ๑ละ ๑,๕๐๐ บาท - ท่อ ๔ นิ้ว ๓ เส้นๆ ละ ๖๕๐ บาท - คอห่าน ๑ ใบ - ชุดประตูไฟเบอร์ ๑ ชุด - กระเบื้องปูพื้น - อื่นๆ				๑,๗๐๐ ๗,๕๐๐ ๑,๙๕๐ ๓,๕๐๐ ๕,๕๐๐ ๑๑,๘๕๐ ๓,๐๐๐				
	รวม				๓๕,๐๐๐				๓๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๕	๔.๖ ปลุกไม้ดอกและสมุนไพรในปล้องบ่อ - พันธุ์ไม้ ๑๒๐ ต้น (๓ ต้น ๑๐๐ บาท) - ปุ๋ย - ดินปลูก - อุปกรณ์รดน้ำ/ดูแลรักษา				๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐				
	รวม				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๖	๔.๗ เพิ่มเติมชุดไฟส่องสว่างและพัดลมธารทิพย์,ธารเราะมะต - ไฟฟ้าส่องสว่าง ๔๐ W ๖ จุดๆละ ๒๕๐ - พัดลมผนัง ๖ จุดๆละ ๑,๕๐๐ ติดตั้งพัดลมห้องละหมาด - พัดลมผนัง ๔ จุดๆละ ๑,๕๐๐				๑,๕๐๐ ๙,๐๐๐				
	รวม				๑๐,๕๐๐				๑๐,๕๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอ บแ ทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ ติ น และ สิ่ง ก่อ สร้าง	
๘	๔.๙ จัดหาดินถมจุด อันตราย(สระ) - ดินถม ๑๕ คันรถหก ล้อ คันละ ๑,๗๕๐				๓๐,๐๐๐				
	รวม				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
	กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ข้าง อาคารธารสายรุ้ง - ปูนเสื่อ ๑๐ ถุงๆละ ๑๗๐ บาท - ทราฮายาบ ๒ คิว - หินเกล็ด ๒ คิว - ศาลาพักผ่อนสำเร็จ - สีนํ้ามัน (ตกแต่ง)				๑,๗๐๐ ๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๕๐๐				
					๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
	กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาด ก้านมะพร้าว - คราด - โขย - ถังขยะ - ตะกร้าใส่ขยะ - สีส(ตักแต่ง) - อื่นๆ				๑,๗๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๖,๔๐๐				
					๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	
๙	๔.๑๐ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ผ่านจิตรกรรมฝาผนังบริเวณโรงเรียนและหญ้าเทียมหน้าอาคารูปผา - สีน้ำทาทภายนอก ๘ กระป๋องๆละ ๘๕๐ - หญ้าเทียม ๖๐ ตร.ม.ๆละ ๕๐๐				๖,๘๐๐ ๓๐,๐๐๐				
	รวม				๓๖,๘๐๐			๓๖,๘๐๐	

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑๐	๔.๑๑ ยกระดับทางเดินหน้าธารทิพย์ - ท่อ ๓ นิ้ว ๑ เส้น - ปูนเสื่อ ๔ ถุงๆละ ๑๗๐ - ไม้แบบ ๖ นิ้ว ยาว ๖ เมตร ๒ แผ่นๆละ ๓๐๐				๔๙๐ ๖๘๐ ๖๐๐				
					๑,๗๗๐				๑,๗๗๐
๑๑	๔.๑๒ ปิดช่องลมห้องเก็บของธารสายรุ้ง - แผ่นยิปซัมบอร์ด ๖ แผ่นๆละ ๓๕๐ บาท - ขอบบัวพลาสติก ๑๒ เส้นๆละ ๗๕ บาท - อุปกรณ์อื่นๆ				๒,๑๐๐ ๙๐๐ ๒๐๐				
	รวม				๓,๒๐๐				๓,๒๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-			๒,๔๕,๒๗๐				๒,๔๕,๒๗๐

(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนได้ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ต้น - โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอน - อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๒. ทุกจุดภายในโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน
๓. โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. นักเรียนได้รับความรู้ต่างๆ เพิ่มมากขึ้นจากการลงมือปฏิบัติ
๕. ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี มีความสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมาหะมะ ลาเตะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตชลธาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยาวาเฮ เจะแหม)

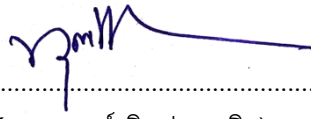
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- แผนงาน บริหารงานทั่วไป
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ สพป.ปน.๑ ข้อที่ ๑. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
- กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ข้อที่ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- ๕.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๔ ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๖ ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕ ตัวบ่งชี้)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มิติด้านสังคม

เป้าหมายที่ ๓ : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดี

- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาฮาเฮ เจ๊ะแม
- ผู้ติดตามโครงการ นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไขโดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในโรงเรียนทำให้โรงเรียนไม่สะอาดและอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงและเชื้อโรคต่างๆได้ จาก การสูดดมกลิ่นขยะฝุ่นละอองซึ่งขยะเหล่านั้น ซึ่งเกิดจากความมั่งง่ายและการขาดจิตสำนึกส่งผลเสียทำให้ เป็นสาเหตุที่พบบ่อยซึ่งจะเห็นได้จากการ ทิ้งขยะตามพื้นที่ต่างๆโดยไม่ยอมลงทิ้งขยะในถังขยะที่จัดไว้ให้ ทำให้มีขยะเพิ่มขึ้นในปริมาณมากทำให้สถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมีสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก

การลดคัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษาสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษาปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายการดำเนินงาน

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงชุมชนใกล้เคียง

๕. ลักษณะการดำเนินงานและแผนงาน

ส่วนที่ ๑ นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ ๓ กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ ๔ การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs

ส่วนที่ ๕ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ส่วนที่ ๖ ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

๖. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาดำเนิน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาววิรัชภัทร ศีयरินทร์

๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์
- กิจกรรมและนวัตกรรมห้องเรียน ๑ ห้องเรียน ๑ สิ่งประดิษฐ์	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน
๕. ประเมินโครงการ	๑๕ ก.ย. ๖๗	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์ และครูผู้รับผิดชอบ

๘. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมและนวัตกรรมห้องเรียน ๑ ห้องเรียน ๑ สิ่งประดิษฐ์				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้ารับการประเมินโรงเรียนปลอดขยะ			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
๓	ค่าถ่ายเอกสาร ปริ้นเอกสาร และเข้าเล่ม			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวม									๑๕,๐๐๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
-----------	----------------	----------------------

<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ <p>ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สํารวจ - บันทึกกิจกรรม - <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบบันทึกกิจกรรม - <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
--	--	---

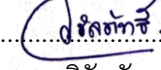
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑.นักเรียน

ทุกคนรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะการแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีได้

๒.นักเรียน

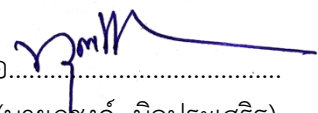
ได้รับเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชภัทร เศียรอินทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยาวาเฮ เจะแมม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........
(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........
(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

๑. โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	๑.การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยน่าอยู่ เรียนอย่างมีความสุข
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะ ลาเตะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบัน ปัญหาด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท สื่อดรามากอนาจาร มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง โดยอาศัยสื่อเป็นเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆ ผู้ที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพย์ ถูกกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับนักเรียน และประกอบกับพัฒนาการของนักเรียนซึ่งย่างเข้าสู่วัยรุ่นซึ่งอยู่ในวัยที่ต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนถึงถูกชักจูงและหลงเข้าสู่กระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ขึ้น เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวโดยใช้แนวคิดและหลักการ ๔ ประสาน ๒ ค้ำ คือผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำประชาชฌ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เป็นการเฝ้าระวังปัญหาไม่ให้เกิดกับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจในมาตรการของโรงเรียน เพื่อประกันความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและห่างไกลจากภัยยาเสพติดและเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติร่วมกัน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่น บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนันสื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๓.๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร จำนวน ๓๓๐ คน

๔.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

๔.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ทุกคนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเพื่อรับทราบโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน
ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเฝ้า ระวังยาเสพติดและอบายมุขตาม มาตรการ ๕ มาตรการและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่		หัวหน้าโครงการโรงเรียนสีขาว ฯ
๑. มาตรการด้านการป้องกัน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมโครงงานป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต้านยา เสพติด วันเอดส์โลก วันงดสูบบุหรี่ โลก - กิจกรรมการออกกำลังกายยามเช้า		คณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. มาตรการด้านการค้นหา - ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สุ่ม ตรวจสอบสภาวะของนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/คัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม เสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า - รายงานการสำรวจสภาพการใช้สาร เสพติด/ยาเสพติด		คณะทำงาน
๓. มาตรการด้านการรักษา - คลินิกเสมารักษ์ ตู้นัดเสมารักษ์		คณะทำงาน
๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง - กิจกรรมตู่แดงเสมารักษ์ - กิจกรรมชุมชนเสมารักษ์ป้องกันยา เสพติด		คณะทำงาน
๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ พิธีลงนามความร่วมมือป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด - อบรมแกนนำนักเรียน - ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ - จัดป้ายนิเทศในวันต้านยาเสพติด วันเอดส์โลก วันงดสูบบุหรี่โลก		คณะทำงาน
กำกับติดตาม ประเมินผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะทำงาน
สรุปผล จัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการโรงเรียนสีขาว ฯ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓,๓๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงิน ๓,๓๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	๑. มาตรการ ด้านการ ป้องกัน - กิจกรรม ห้องเรียนสีเขียว - กิจกรรม โครงการ ป้องกันยา เสพติด - กิจกรรม โรงเรียน ปลอดบุหรี่ - กิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ เพื่อป้องกัน ยาเสพติด - กิจกรรม รณรงค์เนื่อง ในวันต้านยา เสพติด วัน เอดส์โลก วัน งดสูบบุหรี่ โลก - กิจกรรม การออก กำลังกาย ยามเช้า								
					๒๕๐				
					๗๕๐				
					๓๐๐				
					๒,๐๐๐				

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
	กระดาษขาว เทา ๒๔ แผ่น กระดาษ A๔ จำนวน ๓ รีม ปากกาเคมี ตราม้า ๒๔ ด้าม ไวนิล รณรงค์ ๑X๓ เมตร ๕ ผืน								
	รวมทั้งสิ้น	-	-		๓,๓๐๐				๓,๓๐๐

(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)


๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การร่วมกิจกรรมของนักเรียนและบุคลากร	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อดายมุข แก่นักเรียน
- ๒ มีการรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๓ โรงเรียนสามารถคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- ๔ โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมาหะมะ ลาเตะ)


ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววาเวาเส เจะแม)

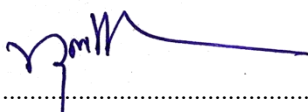
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภูชงค์ นิลประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑. โครงการ	สถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชณ์ แก้วขาว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร	๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้านเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
มิติด้านสังคม	
เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชณ์ แก้วขาว
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ ” และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคง ซึ่งตรงกับ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม และกลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมืองไทยพลเมืองโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

ดังนั้นโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยจึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนในการพัฒนาโรงเรียน และมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ เสรีภาพเคารพความเสมอภาคและศักดิ์ศรีศรีความเป็นมนุษย์ เป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ วินัย ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ในระบบประชาธิปไตย ได้โดยการปฏิบัติจริง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนรูปแบบต่างๆ
๔. คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีวินัยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนรูปแบบต่างๆ
๒. นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตย

๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ แก้วขาว
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายธนวัฒน์ แก้วขาว และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมอบรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ก.พ. ๖๗	นายมาหามะ และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	พ.ย. ๖๖ - ก.ย.๖๗	นายธนวัฒน์ แก้วขาว และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมงานสภานักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมตรวจเขตบริการ กิจกรรมสร้างคนดี กิจกรรม To be number One กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมวินัยจราจร กิจกรรมคารวะธรรม กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	พ.ย. ๖๖ - ก.ย.๖๗	นายมุฮัมมะฟาริด สามะเอะ และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียน กิจกรรมนิเทศติดตามโครงการ	พ.ย. ๖๖ - ก.ย.๖๗ ก.ย.๖๗	นายสรารุทธ์ แก้วสำอาง และคณะครูผู้รับผิดชอบ นายธนวัฒน์ แก้วขาว
๕. ประเมินโครงการ		

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	- กิจกรรม การเลือกตั้ง สถานักเรียน				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
	- กิจกรรม อบรม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน								
	รวม				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๒	- กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพ ผู้นำ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
	- กิจกรรม อบรมศึกษา ดูงาน - กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์								
	รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๓	- กิจกรรม ส่งเสริมงาน สถานักเรียน - กิจกรรม หน้าเสาธง - กิจกรรม ตรวจเขต บริการ - กิจกรรม สร้างคนดี - กิจกรรม To be number One - กิจกรรม ระเบียบวินัย - กิจกรรม วินัยจราจร - กิจกรรม คารวะธรรม - กิจกรรม เสียงตาม สาย				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
	รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๔	- กิจกรรม พัฒนาห้อง สภานักเรียน - กิจกรรม พัฒนาห้อง สภานักเรียน - กิจกรรม นิเทศติดตาม โครงการ				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
	รวม				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐ ๐				๒๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

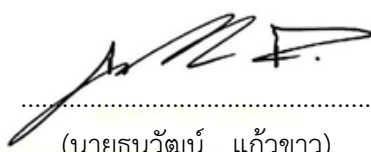
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- บันทึกกิจกรรม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึกกิจกรรม</p>

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีวินัยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๔. นักเรียน กล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
๕. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๗. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนวัฒน์ แก้วขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

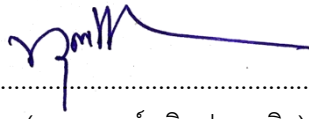


(นางสาวยาวาเฮ เจะแม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานทั่วไป



(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

โครงการ	อาหารกลางวัน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยาวาเฮ เจะแม นางเจอะอามินะห์ ลาเตะ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลยุทธ์ สพป.ปน.๑ ข้อที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มิติด้านสังคม

เป้าหมายที่ ๓ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เราทุกคนควรมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์รับประทานอาหารให้ครบห้าหมู่และรับประทานในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของ

ร่างกายออกกำลังกายสม่ำเสมอจะทำให้ร่างกายของเราแข็งแรงสมบูรณ์จะส่งผลให้เรามีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารจึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารหลัก ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้า และอาหารกลางวันทุกวันและทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการประเมินภาวะการเจริญเติบโต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนจำนวน ๓๒๖ คน ได้รับประทานอาหารเช้าและอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒. นักเรียนได้รับการประเมินภาวะการเจริญเติบโตไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง
- ๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี
- ๓. นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตตามวัย
- ๔. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารหลัก ๕ หมู่
- ๕. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า

๔. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการวางแผนดำเนินงาน				พ.ย. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ				พ.ย. ๖๖	
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ			๑,๓๖๔,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ -	นางสาวยาวาเฮ เจาะแม
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			(งบ อ.บ.ต.)	๓๐ ก.ย. ๖๗	
- จัดทำแบบฟอร์มเอกสารหลักฐาน					ผู้บริหาร
- แต่งตั้งกรรมการจัดซื้ออาหาร					นางสาวยาวาเฮ เจาะแม
- แต่งตั้งกรรมการตรวจรับอาหาร					และคณะครูผู้รับผิดชอบ
- ควบคุมดูแลแม่ครัวประกอบอาหารให้เพียงพอแก่นักเรียน					
- จัดทำใบสั่งซื้ออาหาร				ก.ย. ๖๗	
- จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน				ก.ย. ๖๗	
- ประกอบอาหารประจำวัน					
- ประเมินภาวะการเจริญเติบโตนักเรียน					

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- ควบคุมดูแลนักเรียนรับประทาน อาหาร ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ					นางเจ๊อะอามีนะ ท์ นางเจ๊อะอามีนะ ท์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ตำบลบางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางตาวา จำนวน ๑,๓๖๔,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโต - ร้อยละนักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตตามวัย - นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- สํารวจ - บันทึก - สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบบันทึก - แบบสังเกต

๑. โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	๑. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
มิติด้านสังคม	เป้าหมายที่ ๓ : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑ ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๕ ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓ ตัวบ่งชี้)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบันการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดได้ว่าเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนทุกโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนถือว่าเป็นเยาวชน เป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติ นักเรียนเหล่านี้ควรจะได้เติบโต และได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างถูกต้อง ถูกวิธี และทันเวลา เพื่อให้เกิดการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และเป็นกำลังของชาติที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร เป็นหน่วยงานการศึกษาหนึ่งที่ตระหนักถึง และให้ความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อให้ชีวิตได้พัฒนาตามจุดมุ่งหมาย ในการมาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เห็นได้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น และให้นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ถูกวิธี และทันเวลา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และปลอดภัย

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเสริมแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีความตั้งใจเรียนและมีความตระหนักในการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส

๒.๓ เพื่อเป็นการคัดกรอง รู้จัก และช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๔ เพื่อเป็นการเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้ ร้อยละ ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนที่ขาดเรียนเกิน ๗ วัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐%

๓.๑.๓ จัดสรรและจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ %

๓.๑.๔ จัดกิจกรรมอาหารเสริมในแต่ละวันให้กับนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เป็นการจัดการกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและให้กำลังใจแก่ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒.๒ เพื่อเป็นการติดตามและรู้ถึงสาเหตุนักเรียนที่ขาดเรียนให้มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓ การจัดสรรและจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ในการมาเรียน และเป็นการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒.๔ การจัดกิจกรรมอาหารเสริมในแต่ละวันให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการดูแลภาวะ

โภชนาการแก่นักเรียน

๕. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงานโครงการ	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาววิรัชภัทร ศีयरอินทร์
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง)	๑๖ พ.ย. ๖๖	นางสาววิรัชภัทร ศีयरอินทร์ และบุคลากรทุกคน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	
กิจกรรมที่ ๒ ประกวดสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	คุณครูทุกคนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน (๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย)	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	คุณครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ สารวัตรน้อย (๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัย)	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	คุณครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ อบรม “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” (๔.การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย)	๑๖ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	คุณครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ ความภาคภูมิใจ (๕. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย)		
๕. ประเมินโครงการ (๔.การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย)	๓๐ ก.ย. ๖๗	คุณครูทุกคน
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาววิรัชภัทร เคียรอินทร์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตยัลลธาร ตำบลบางตาва อำเภอนองจิก จังหวัดปัตตานี

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๖,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประกวดสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน (๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย)			๘,๐๐๐					๘,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สารวัตรน้อย			๕๐๐					๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ อบรม “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”			๑,๘๐๐					๑,๘๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ ความภาคภูมิใจ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวมเงิน									๑๖,๓๐๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน ได้ร้อยละ ๑๐๐ %</p> <p>๒. ติดตามนักเรียนขาดเรียนที่ขาดเรียนเกิน ๗ วัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐%</p> <p>๓. จัดสรรและจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ %</p> <p>๔. จัดกิจกรรมอาหารเสริมในแต่ละวันให้กับนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐%</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดเยี่ยมบ้านนักเรียนและให้กำลังใจแก่ผู้ปกครองนักเรียนและเป็นการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒. ติดตามและรู้ถึงสาเหตุนักเรียนที่ขาดเรียนให้มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. จัดสรรและจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการมาเรียน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมอาหารเสริมในแต่ละวันให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการดูแลภาวะโภชนาการแก่นักเรียน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๘.๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายของผู้ปกครองและโรงเรียน

๘.๒ ติดตามและรู้ถึงสาเหตุนักเรียนที่ขาดเรียนให้มาเรียนได้ร้อยละ ๘๐

๘.๓ นักเรียนที่ยากจนได้รับทุนการศึกษาและกำลังใจในการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๘.๔ นักเรียนได้รับอาหารเสริมและมีภาวะโภชนาการที่ถูกหลักอนามัย

เชิงคุณภาพ

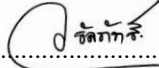
๘.๑ มีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน


๘.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายที่ดีของผู้ปกครองและโรงเรียน

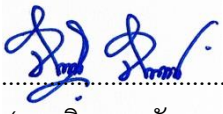
๘.๓ เมื่อได้รับทุนการศึกษานักเรียนได้รับแรงจูงใจในการมาเรียนมากขึ้น

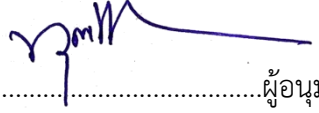
๘.๔ นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน

๘.๕ นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบทั้ง ๕ หมู่และมีสุขภาพอนามัยตามภาวะโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชภัทร เคียรินทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยวาเฮ เจเมแม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายจิรุตม์ จักรณรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

<p>๑. โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน</p> <p>บริหารงานทั่วไป</p> <p>๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม</p> <p>๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.ปน.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</p>
<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวพรทิรา จินดาประเสริฐ</p>
<p>ผู้ติดตามโครงการ</p>	<p>นายภูซงค์ นิลประเสริฐ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ พัฒนาเยาวชนคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การมีสุขภาพที่ดีถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ดังนั้นโรงเรียนวัดสถิตยชลธารได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดียิ่งขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ดังนั้นโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและตระหนักที่จะดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองด้วยการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นสุขนิสัยที่ดีตลอดไป

๓.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดบริการ พัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคภัยได้
- ๓.๔ เพื่อประสานการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา สาธารณสุขและชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
- ๓. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคภัยได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒. นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
- ๓. นักเรียนในโรงเรียนสามารถดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคภัยได้
- ๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอก

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวพรทิรา
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวพรทิรา
กิจกรรมกระเป๋ายาเคลื่อนที่		และคณะครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	ธ.ค. ๖๖	
กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน(อย.น้อย)	มิ.ย. ๖๖ ธ.ค. ๖๖ -	นางสาวพรทิรา นางสาวพรทิรา
กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรค ระบาดและโรคอุบัติใหม่	ม.ค.๖๗ พ.ย. ๖๖ -	นางสาวพรทิรา / นางสาวฮูดา
กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน	ก.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๗	นางสาวพรทิรา
กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส		นางสาวพรทิรา และ
๕. ประเมินโครงการ	พ.ย. ๖๖ -	ครูประจำชั้น
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ก.ย. ๖๗	
	ก.ย. ๖๗	

๖. งบประมาณ (งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓๗,๐๓๐ บาท)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ๓๗,๐๓๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกระเป๋ายาเคลื่อนที่ ตู้ยา ๓ ๙๐๐	-	-	-	๒,๗๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	๒,๗๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕๐๐แผ่น ไอเดียแม็กซ์ จำนวน ๕ ห่อ x ๑๓๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม - เครื่องมือวัดความอ่อนตัว ๑ ๓๐๐๐	-	-	-	๖๕๐	-	-	-	๖๕๐
		-	-	๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๒๐๐
	รวม	-	-	๒๐๐	๖๕๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๘๕๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่ ่อสร้าง	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ อบรมนักเรียน แกนนำส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน (อย.น้อย) ชุดฟันปลอม ๔ ๘๘๐	-	-	-	๓,๕๒๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓,๕๒๐	-	-	-	๓,๕๒๐
ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่ ่อสร้าง	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริม ให้ความรู้และป้องกันโรค ระบาดและโรคอุบัติใหม่ ค่าวัสดุอื่นๆ	-	-	-	๑,๘๓๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	๑,๘๓๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปีนักเรียน - ค่าไม้วัดส่วนสูงพร้อมฐาน ธรรมดา จำนวน ๓ ชุด x ๑,๓๕๐ บาท - เครื่องชั่งน้ำหนัก ๓ ชุด x ๙๕๐ บาท	-	-	-	๔,๐๕๐ ๒,๘๕๐	-	-	-	๔,๐๕๐ ๒,๘๕๐
	รวม	-	-	-	๖,๙๐๐	-	-	-	๖,๙๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	-	-	-	๓,๑๐๐	-	-	-	๓,๑๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่ ่อสร้าง	
	- ค่าแก้วนํ้าพลาสติกมีหู ภาค เรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑๐ ใบ x ๑๐ บาท	-	-	-	๓,๑๐๐	-	-	-	๓,๑๐๐
	- ค่าแก้วนํ้าพลาสติกมีหู ภาค เรียนที่ ๒ จำนวน ๓๑๐ ใบ x ๑๐ บาท	-	-	-	๒,๑๐๐	-	-	-	๒,๑๐๐
	- ค่าแปรงสีฟันเด็ก ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๗๕ ด้าม x ๑๒ บาท	-	-	-	๒,๑๐๐	-	-	-	๒,๑๐๐
	- ค่าแปรงสีฟันเด็ก ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๗๕ ด้าม x ๑๒ บาท	-	-	-	๑,๙๙๕	-	-	-	๑,๙๙๕
	- ค่าแปรงสีฟันใหญ่ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๓๓ ด้าม x ๑๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส (ต่อ)								
	- ค่าแปรงสีฟันใหญ่ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๓๓ ด้าม x ๑๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่ายาสีฟันคอลเกต ๑๖๐ กรัม ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๔ หลอด x ๗๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่ายาสีฟันคอลเกต ๑๖๐ กรัม ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๔ หลอด x ๗๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่ายาสีฟันโคโตโมะ ๖๕ กรัม ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖ หลอด x ๔๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่ายาสีฟันโคโตโมะ ภาคเรียน ที่ ๒ จำนวน ๖ หลอด x ๔๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่ อสร้าง ง	
	- ถังน้ำพลาสติกมีฝา ๑๐ ๑๒๐								

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี - นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคภัยได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี - นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนในโรงเรียนสามารถดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคภัย - สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

เชิงคุณภาพ

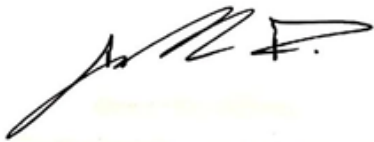
๑. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
๓. นักเรียนในโรงเรียนสามารถดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคภัยได้
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอก
๕. นักเรียนได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรทิรา จินดาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

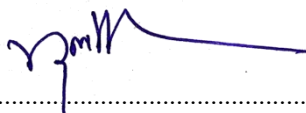


(นายธณวัฒน์ แก้วขาว)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ



(นายจิรวุฒ จักรณรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑. โครงการ	หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารุญย์ แก้วสำอางค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	๑. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความสุข ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ดำเนินงานขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ รู้จักการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนางาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งสามารถนำสิ่งของที่ตนเองทำมาใช้ภายในครัวเรือน และนำมาจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและยังช่วยแก้ปัญหาการไม่มีเงินมาโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

ทางโรงเรียนจึงได้ประชุมครูและนักเรียนเพื่อหาทักษะด้านอาชีพซึ่งมีวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนเพิ่มทักษะอาชีพด้านการจักสาน โดยวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นมาประดิษฐ์ให้เกิดมูลค่ามากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง การจำหน่ายสินค้าและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. เพื่อใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์งาน อาชีพร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน

๔. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง วางแผนงาน				ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ นายสรารุทธิ์ แก้ว สำอางค์/ผู้บริหาร
๒. เสนอโครงการ				ต.ค. ๖๖	
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติ โครงการ				ต.ค. ๖๖	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจักสาน		๑๒,๘๕๐		ต.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๗	
๕. ประเมินโครงการ				๓๐ ก.ย. ๖๗	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน					
รวมเงิน		๑๒,๘๕๐			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร ตำบลบางตาва อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารวิชาการจำนวน ๑๒,๘๕๐ บาท


ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจักสาน - ค่าตอบแทน วิทยากรจำนวน ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๓ ชั่วโมง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ชุดละ ๓๐ บาท จำนวน ๓๕ ชุด - อื่นๆ		๑,๘๐๐	๑,๐๕๐	๑๐,๐๐๐				
	รวม		๑,๘๐๐	๑,๐๕๐	๑๐,๐๐๐			๑๒,๘๕๐	

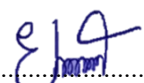
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

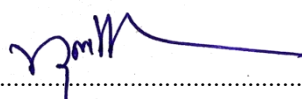
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง และยังสามารถเป็นทักษะอาชีพนำไปปฏิบัติเกิดเป็นสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเสริมหรือยั่งยืนได้ในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยาวาเฮ เจาะแม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

<p>๑. โครงการ</p> <p>กลุ่มงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ</p> <p>บริหารงบประมาณ</p> <p>นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์</p> <p>๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ สพป.ปน.๑</p>	<p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร</p>	<p>๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การบัญญัติให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการนับเป็นการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งหมายยกระดับการศึกษาของชาติได้มาตรฐานและจัดการได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ โดยได้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง การจัดองค์กรที่มีสถานะที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชนที่จัดบริการสาธารณะย่อมมีอิสระในการบริหารด้านทรัพยากรบุคคลและอำนาจหน้าที่ในกรอบที่กฎหมายให้

อำนาจทำให้โรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารงบประมาณของตนเองอย่างอิสระแต่ต้องอยู่ในระเบียบและหลักการที่ถูกต้อง

บุคลากรในโรงเรียนจึงต้องมีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องและรัดกุมตามระเบียบมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๒. ครูและบุคลากรจำนวน ๒๓ คน สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดสถิตยัชฌธารมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนงาน				ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ
๒. เสนอโครงการ				ต.ค. ๖๖	นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์/ ผู้บริหาร
๓. พิจารณาโครงการ/อนุมัติ โครงการ				ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุก ครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ - งานตรวจสอบการ จัดซื้อ/ จัดจ้าง			๒๙,๘๘๐		นางสาวฮาสิเมาะ สามะ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปลงและรายงานผลการ ดำเนินงาน					นายสรารุทธ์ แก้วสำอางค์
รวมเงิน			๒๙,๘๘๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ตำบลบางตาва อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๒๙,๘๘๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - เครื่องปริ้นเตอร์ รุ่น EPSON L๓๒๕๐ จำนวน ๑ เครื่อง - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ดับเบิลเอ/ไอเดียเวิร์ค ๕๐๐ แผ่น ราคาห่อละ ๑๕๕ บาท จำนวน ๑๐ ห่อ - แฟ้มเสนอเซ็นธรรมดา ราคาเล่มละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ แฟ้ม - ที่เย็บกระดาษ No. ๘ ยี่ห้อตราช้าง, MAX ราคาตัวละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๑ ตัว - เครื่องคิดเลข ตัวละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ ตัว - หมึกพิมพ์ EPSON รุ่น L ๓๒๕๐ ดำ,เหลือง,ฟ้า,ชมพู ขวดละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๔ ขวด								
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ								

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
	- คอมพิวเตอร์ HP PRO TOWER ๒๘๕ g๘ ED๖G ๙๔๒/ HPI-๗๑๑Q๐PA#AKL				๒๑,๒๙๐				
	รวมทั้งสิ้น				๒๙,๘๘๐				๒๙,๘๘๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย • งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง • งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ • งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย • งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง • งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ 	<p>ประเมินผลสังเกตสำรวจ</p> <p>ประเมินผลสังเกตสำรวจ</p>	<p>แบบประเมินผลสังเกตแบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินผลสังเกตแบบสำรวจ</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


เชิงปริมาณ


๑. โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

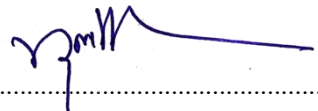
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

<p>๑.โครงการ</p> <p>กลุ่มงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค</p> <p>บริหารงบประมาณ</p> <p>นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์</p> <p>๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p> <p>เรียนทุกคน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ สพป.ปน.๑</p>	<p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>๔. เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร</p> <p>ตลอดชีวิต</p>	<p>๒.พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เป็นการดำเนินงานเนื่องด้วยโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๐๘ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต

ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และอินเทอร์เน็ต ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร จึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ
 สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ
 สาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจง วางแผนงาน				ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ นายสรารุทธ์ แก้ว สำอางค์/ผู้บริหาร
๒. เสนอโครงการ				ต.ค. ๖๖	
๓. พิจารณาโครงการ/ อนุมัติโครงการ				ต.ค. ๖๖	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต		๔,๕๖๐๓		ต.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๗	
๕. ประเมินโครงการ					
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				๓๐ ก.ย. ๖๗	
รวมเงิน		๔,๕๖๐๓			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสถิตยชลธาร ตำบลบางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร แผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๔,๕๖๐๓
 บาท


ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	ไฟฟ้า น้ำประปา และ อินเทอร์เน็ต			๔,๕๖๐๓					
	รวม			๔,๕๖๐๓					๔,๕๖๐๓

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เครื่องมือและวิธีการ

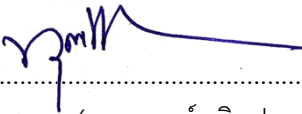
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ
๑. มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. สอบถามสัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรราชูย์ แก้วสำอางค์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสรราชูย์ แก้วสำอางค์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูซงค์ นิลประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

๑.โครงการ	พัฒนาศักยภาพครู
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	ข้อ ๔ เสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	ข้อ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ครู มืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	มิติด้านสังคม เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน
ผู้ติดตามโครงการ	นายภูซงค์ นิลประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาใน
หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ
การเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย
เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน
และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลัง
สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน การพัฒนาศักยภาพครูเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างและปรับปรุง
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูให้มีความรู้ มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อให้
เอื้ออำนวยต่อประสิทธิภาพในการทำงาน อีกทั้งเป็นการบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจใน
การทำงาน มีความเสียสละ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธารจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
สถานศึกษา และชุมชน

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร จำนวน ๒๒ คน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร จำนวน ๒๒ คน ได้รับสวัสดิการจากโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗	นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน
	กิจกรรมที่ ๔ บำรุงขวัญและกำลังใจ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางอรทัย บัวทอง
	กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน
๔.	นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๕.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน

๖. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ๖๔,๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๑.	กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม					
	- ค่าลงทะเบียน จำนวน ๗ คน X ๑,๕๐๐ บาท	-	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐
	รวม	-	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงาน					
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๒ คน X ๒๔๐ บาท X ๒ วัน	-	๑๐,๕๖๐	-	-	๑๐
	- ค่าเช่าเหมายานพาหนะ ๑ คัน X ๘,๐๐๐ บาท X ๒ วัน	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
	- ค่าเช่าที่พัก ๑๑ ห้อง X ๑,๖๐๐ บาท X ๒ คืน	-	๓๕,๖๐๐	-	-	๓๕,๖๐๐
	- ค่าของที่ระลึกให้กับสถานที่ศึกษาดูงาน ๒ แห่ง X ๑,๕๐๐ บาท	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	๔๕,๖๖๐	-	-	๔๕,๖๖๐
๓.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ					
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชั่วโมง	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒๓ คน	-	๑,๖๑๐	-	-	๑,๖๑๐
	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ x ๘๐ บาท x ๒๓ คน	-	๑,๘๔๐	-	-	๑,๘๔๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	รวม	๓,๖๐๐	๓,๔๕๐	-	-	๗,๐๕๐
๔.	กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ					
	- เจ็บป่วย/คลอดบุตร/เสียชีวิต/มงคลสมรส/ขึ้นบ้านใหม่/รับปริญญา	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ					
	- ค่าถ่ายเอกสาร/เย็บเล่ม/เข้าปกหนังสือ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๓ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	-	๘๐๕	-	-	๘๐๕
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	-	๑๘๕	-	-	๑๘๕
	รวม	-	๑,๔๙๐	-	-	๑,๔๙๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	๖๑,๐๐๐	-	-	๖๔,๗๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานนอกสถานที่	รายงานผล	ทะเบียนคุมการอบรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ	บัญชีเงินสวัสดิการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์และสมรรถนะเพิ่มขึ้น
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางจิตสุชา นราอวิรุทธ์ ไชยเสน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



(นายจิรวุฒิ จักรณรงค์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายภุชงค์ นิลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตยชลธาร



คำสั่งโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

ที่ / ๑๑๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้ ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน

เพื่อใช้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการ มีหน้าที่วางแผน วิเคราะห์ จัดทำ รวบรวม และเรียบเรียง ประกอบด้วย

๑. นายภูษงค์ นิลประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจิรวุฒิ จักรณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะกรรมการ
๓. นายธนวัฒน์ แก้วขาว	ครู	คณะกรรมการ
๔. นางจิตสุชา นราอวิรุทธิ์ ไชยเสน	ครู	คณะกรรมการ
๕. นายสรารุชย์ แก้วสำอางค์	ครู	คณะกรรมการ
๖. นางสาวรุ่งนภา เลี่ยมเส็ง	ครู	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพรทิรา จินดาประเสริฐ	ครู	คณะกรรมการ
๘. นายมาหะมะ ลาเตะ	ครู	คณะกรรมการ
๙. นางเฉลิมขวัญ หะมะ	ครู	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวสุดา เจะมะ	ครู	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวนุรีดา เละแมะ	ครู	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาววิรัชภัทร เตียรอินทร์	ครู	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวอาติญา ดือราเฮง	ครู	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวอามีเนาะ ซือแม	ครู	คณะกรรมการ
๑๕. นางเจ๊ะอามีนะห์ ลาเตะ	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางอรทัย บัวทอง	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๗. นายมฮัมมะฟาริด สามะเอะ	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวฮาดีเมาะ สามะ	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวยาวาเฮ เจะแม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

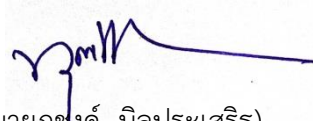
๒. เจ้าหน้าที่จัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์ รวบรวมเอกสาร และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาววาฮาเฮ	เจะแม	ครู	หัวหน้า
๓. นายธนวัฒน์	แก้วขาว	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวรุ่งนภา	เลี่ยมเส็ง	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายสรารุทธ์	แก้วสำอางค์	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางเฉลิมขวัญ	หะมะ	ครู	ผู้ช่วย
๗. นางสาวสุดา	เจะมะ	ครู	ผู้ช่วย
๘. นายมฮัมมะฟาริด	สามะเอะ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๙. นางสาวยามีละ	มูนะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่มีความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่โปรดแจ้งให้อำนาจการโรงเรียนทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายภูงค์ นิลประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร ครั้งที่ ๒/
๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร แล้ว

เห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงาน
ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายมะแอ ดอเลาะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร



โรงเรียนวัดสัตตยัชลธาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ